



Maître de Conférence campagne 2024



L'Université Grenoble Alpes porte l'IDEX et des projets d'envergure internationale. Elle réunit l'ensemble des forces de l'enseignement supérieur public du site Grenoble Alpes. L'UGA est une université de recherche intensive, membre de l'UDICE et considérée parmi les 5 meilleures universités françaises.



56 200 étudiantes et étudiants

7 800 personnels

71 unités de recherche



www.univ-grenoble-alpes.fr



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Profil court : Parole, développement phonologique et apprentissages

Job profile: Speech, phonological development, learning

Section CNU : 7

Article de recrutement : 26-1

Date de prise de poste : 01/10/2024

Localisation : Grenoble

Mots-clés :	Euraxess research field:
Parole	Cognitive science
Phonétique	Speech communication
Développement phonologique	
Lecture	
Apprentissage	

Contacts

Pour plus d'informations sur le poste vous pouvez contacter :

• Composante UFR LLASIC : Mme Vilain Anne, co-Directrice Département Sciences du Langage et FLE
par mail : anne.vilain@univ-grenoble-alpes.fr ou par téléphone 04.76.82.77.85

• Laboratoire : M. Laurent Girin, Directeur Pôle Parole et Cognition, laboratoire GIPSA-lab
par mail : laurent.girin@gipsa-lab.grenoble-inp.fr

Compétences attendues :

- Il est attendu des candidats d'avoir un intérêt pour l'enseignement, une production scientifique de niveau international, à la hauteur des ambitions et attentes de l'UGA, de se reconnaître dans les valeurs de l'UGA, notamment ouverture sur le monde, éthique et intégrité scientifique, un intérêt pour le travail d'équipe, l'investissement pour le collectif et le sens des responsabilités notamment environnementales et sociales.

Expected skills:

- Applicants must prove their motivation for teaching and have a high-level scientific record in accordance with UGA's ambitions and standard and be in alignment with UGA's values in particular openness to the world, probity, integrity and ethics, capacities for team work, interest to invest for the community and a sense for environmental and social engagement.

Descriptif Enseignement :

- La personne recrutée sera amenée à intervenir dans les enseignements fondamentaux de phonétique-phonologie de la licence et du master Sciences du Langage, ainsi que dans des enseignements d'ouverture destinés à d'autres filières de l'UGA, pour des publics spécialistes et non-spécialistes. Les enseignements concerneront, outre les fondamentaux de la phonétique articulatoire et acoustique et de la phonologie expérimentale et formelle, le développement de la parole et du langage chez l'enfant monolingue et plurilingue, la perception multimodale et la production de parole, les bases cognitives du traitement de la parole, de son acquisition et de l'apprentissage d'une langue seconde, et les interactions entre langue orale et langue écrite. Les enseignements porteront également sur les aspects atypiques du traitement de la parole, dans le cas de l'allophonie, des troubles de la parole et du langage, et des déficits perceptifs ou moteurs, ainsi que sur la caractérisation et l'évaluation scientifique des méthodologies pédagogiques et thérapeutiques adaptées à l'accompagnement des personnes en situation d'atypie langagière.
- La personne recrutée contribuera à l'élaboration de parcours de formation initiale et continue spécifiquement destinés aux (futurs) enseignants du primaire et secondaire, ainsi qu'aux personnels d'éducation et de santé.

Teaching profile:

- The person recruited will be involved in the core courses in phonetics/phonology of the bachelor's and master's degrees in Language Sciences, as well as in opening courses intended for other UGA students, for a specialist and non-specialist audience. In addition to the basic courses of articulatory and acoustic phonetics and experimental and formal phonology, teaching will cover speech and language development in monolingual and multilingual children, multimodal perception and speech production, the cognitive bases of speech processing, its acquisition and the learning of a second language, and the interactions between oral and written language. The teaching will also focus on the atypical aspects of speech processing, in the case of non-native speakers, speech and language disorders, and perceptual or motor deficits, as well as on the characterisation and scientific evaluation of pedagogical and therapeutic methodologies adapted to the support of people with language atypia.
- The person recruited will contribute to the development of initial and continuing education training courses specifically aimed at (future) primary and secondary school teachers, as well as education and health personnel.

Descriptif Recherche :

- La personne retenue développera des recherches sur les interactions entre parole, langage, et développement phonologique, et leurs rôles en tant que facteurs explicatifs de l'acquisition du langage, des apprentissages, et des troubles du langage et de la cognition. Ces thèmes pourront être abordés à travers l'étude phonétique et phonologique de la perception multimodale et de la production de parole et de langue écrite, dans leurs aspects comportementaux ou neurophysiologiques, typiques ou atypiques, chez l'enfant monolingue et plurilingue. Il est attendu que la personne recrutée développe des collaborations de recherche, d'échanges et de formation locales, nationales et internationales autour de la thématique des interactions parole-langage-apprentissages, ainsi que des actions de diffusion et d'échanges avec la société, et de

Research profile:

- The successful candidate will develop research into the interactions between speech, language and phonological development, and their role as explanatory factors in language acquisition, learning, and disorders of language and cognition. These subjects can be approached through the phonetic and phonological study of multimodal perception and production of speech and written language, in their behavioural or neurophysiological, typical or atypical aspects, in monolingual and plurilingual children. The person recruited is expected to develop local, national and international collaborations for research, exchanges and training around the subject of speech-language-learning interactions, as well as establish dissemination activities and exchanges with

collaborations entre enseignement, recherche et pratique professionnelle.

- Le laboratoire d'accueil, GIPSA-lab (CNRS UMR 5216), rassemble sciences du langage, sciences cognitives, et sciences de l'ingénieur, autour de l'étude expérimentale du fonctionnement de la parole. Cette approche pluridisciplinaire permet par exemple des travaux de sciences humaines incluant les données de la neurophysiologie, les méthodes d'analyse des signaux et des données, la modélisation computationnelle, ou la robotique sociale humanoïde. Le laboratoire développe de nombreuses collaborations avec des partenaires locaux, nationaux et internationaux, orientées par exemple vers l'étude des apprentissages fondamentaux à l'école et des pratiques enseignantes, vers les enfants avec des difficultés de communication langagière, ou vers l'acquisition des langues étrangères. Compte tenu de collaborations locales bien établies depuis plusieurs années, la personne recrutée pourra également être amenée à s'intégrer dans des projets existants et/ou à développer de nouveaux projets en collaboration avec les autres laboratoires grenoblois développant des recherches sur le langage, comme le Lidilem, mais aussi le Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition (LPNC), le Laboratoire d'Informatique de Grenoble (LIG), etc.

society, and set up collaborations between teaching, research and professional practice.

- The host laboratory, GIPSA-lab (CNRS UMR 5216), brings together language sciences, cognitive sciences and engineering sciences, focusing on the experimental study of speech. This multi-disciplinary approach makes it possible, for example, to carry out work in the human sciences including neurophysiological data, signal and data analysis techniques, or computational modelling and humanoid social robotics. The laboratory cultivates numerous collaborations with local, national and international partners, focusing for example on the study of basic learning at school and teaching practices, on children with language communication difficulties, or on foreign language acquisition. Given the well-established local partnerships that have been in place for several years, the person recruited may also be asked to take part in existing projects and/or develop new projects in collaboration with other Grenoble laboratories involved in language research such as Lidilem, but also the Laboratory of Psychology and NeuroCognition (LPNC) and the Grenoble Computer Science Laboratory (LIG).

Activités administratives :

- Il est attendu que la personne recrutée prenne en charge des responsabilités pédagogiques au sein du département Sciences du Langage et Français Langue Étrangère ou de ses différents diplômes. Il pourra s'agir de responsabilité d'équipe pédagogique ou de filière d'enseignement, ou de la prise en charge de missions administratives pour le département (p. ex. : formation continue, mobilité internationale, etc).
- Au niveau du laboratoire, la personne recrutée sera amenée à développer de nouveaux projets de recherche et à exercer des responsabilités au sein du laboratoire, et de ses différents partenariats.

Informations à destination des candidats et candidates :

- L'Université Grenoble Alpes recrute sur les compétences et fait travailler tous les talents. Elle encourage les candidats et candidates en situation de handicap à accéder aux emplois d'enseignant-chercheur.
- Les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions (l'Art. 5 du décret n° 84-431 du 6 juin 1984).

Administrative activities:

- The person recruited is expected to take on pedagogical responsibilities within the Department of Language Sciences and French as a Foreign Language. This may involve responsibility for a teaching team or a teaching degree, or taking on administrative tasks for the department (e.g. continuing education, international mobility, etc).
- At the laboratory level, the person recruited will be required to develop new research projects and to exercise responsibilities within the laboratory and in relation with its various partnerships.

Information for candidates:

- Université Grenoble Alpes recruits on the basis of skills and makes use of all talents. It encourages candidates with disabilities to apply for teaching and research positions.
- Teacher-researchers are required to reside at the place where they perform their duties (Art. 5 of Decree No. 84-431 of June 6, 1984).

Pourquoi travailler à l'UGA ?



Environnement scientifique Exceptionnel

- Excellence des unités de recherche
- incubateur de talents
- Équipements scientifiques
- Soutien financier aux projets de recherche et formation
- Soutien en ingénierie et gestion de projet
- Soutien pour l'international



Avantages sociaux

- Aide périscolaire
- Chèques vacances, Restauration, Aide au transport, CESU
- CAESUG



Concilier vie personnelle et professionnelle

- Etablissement engagé (QVT handicap, diversité, parité)



Accompagnement

- Mobilité
- Accompagnement personnalisé des parcours professionnels : formation, dynamisation de carrière



Campus dynamique

- Installations sportives
- Activités culturelles et artistiques
- Cadre de travail exceptionnel
- Accessibilité facilitée

Comment candidater ?

Le dépôt de candidature s'effectue sur [Galaxie](#), le portail des personnels du supérieur.

Pour plus d'informations concernant le calendrier de la campagne, rendez-vous sur notre [Site emploi](#).