

Maître de conférences - campagne 2026

L'Université Grenoble Alpes porte l'IDEX et des projets d'envergure internationale. Elle réunit l'ensemble des forces de l'enseignement supérieur public du site Grenoble Alpes.

L'UGA est une université de recherche intensive, membre de l'UDICE et considérée parmi les 5 meilleures universités françaises.

⇒ www.univ-grenoble-alpes.fr et <https://emploi.univ-grenoble-alpes.fr>

Profil court : Langue et didactique (espagnol)

Mots clés : Langue, Didactique des langues et des cultures

Section CNU : 14

Article de recrutement : 26-1

Date de prise de poste : 01/09/2026

Localisation : Grenoble



Job profile: Spanish Language and Didactics

Euraxess research field:

Educational sciences, Language sciences

Contacts

Pour plus d'informations sur le poste vous pouvez contacter :

Pour la composante : UFR SoCLE

Co-direction du département :

Mmes Laurence Garino-Abel et Catherine Orsini-Saillet

socle-espagnol@univ-grenoble-alpes.fr

Pour le laboratoire : LIDILEM

Mme Laura ABOU HAIDAR, directrice

direction-lidilem@univ-grenoble-alpes.fr

Compétences attendues :

Il est attendu des candidats d'avoir un intérêt marqué pour l'enseignement et une production scientifique de niveau international, à la hauteur des ambitions de l'UGA. En outre, il est important qu'ils se reconnaissent dans les valeurs de l'UGA, en particulier l'ouverture sur le monde, l'éthique et l'intégrité scientifique, l'intérêt pour le travail d'équipe, l'investissement pour le collectif et le sens des responsabilités, notamment environnementales et sociales.

Expected skills:

Applicants must show a strong interest in teaching as well as a high-level scientific record in accordance with UGA's ambitions. They must identify with UGA's values, that is, being open to the world, emphasising ethics and scientific integrity, showing an interest in teamwork and being committed to the community. They should also have a sense of responsibility, in particular with regard to environmental and social issues.

Contexte et objectifs pédagogiques :

Attendus pédagogiques

La personne recrutée sera amenée à dispenser des cours de didactique dans la filière LLCER et dans le cadre de la formation aux métiers de l'enseignement (licence et master). Elle sera sollicitée pour l'encadrement des mémoires de master des lauréats du CAPES.

Elle assurera également des cours de langue espagnole (grammaire, traduction, maîtrise de la langue, compréhension et expression écrites et orales, rhétorique et argumentation...) tout particulièrement en premier cycle LEA et LLCER.

En outre, il est attendu de la personne recrutée qu'elle anime une réflexion collective et innovante en vue de renouveler les pratiques pédagogiques en tenant compte, d'une part, de l'évolution du public étudiant, des mutations du contexte d'enseignement, et d'autre part, de la réforme de la formation des enseignants.

Activités et responsabilités administratives

La personne recrutée sera appelée à assumer des tâches de responsabilité et/ou de coordination pédagogique au sein du département d'Études hispaniques, et plus largement au sein de l'UFR SoCLE - Sociétés, Cultures et Langues Étrangères (Direction des études de mention, responsabilité transversale d'année, notamment). Elle devra s'engager à participer pleinement à la vie de l'établissement (participation aux tâches collectives, au niveau des conseils du LIDILEM ou de l'université, aux comités de sélection, aux diverses commissions de recrutement).

Context and educational objectives:

Educational expectations

The successful candidate will teach didactics classes in the LLCER department as well as in the training course for the field of teaching (Bachelor's and Master's). They will be required to supervise Master's theses of CAPES graduates.

They will also teach Spanish classes (grammar, translation, maîtrise de la langue, written and oral comprehension, rhetoric and argumentation, ...), especially at the undergraduate level of LEA and LLCER.

Additionally, it is expected of them that they will organise collective and innovating thinking to renew pedagogical practices taking into account, on the one hand, the changes in the student attendees and the changes of the teaching context, and on the other hand, the coming reform of teacher training.

Administrative responsibilities

The successful candidate will take on responsibilities and/or pedagogical coordination tasks within the department of Spanish Studies, and more widely, the Sociétés, Cultures et Langues Etrangères UFR (as studies or department director, or cross-languages supervisor, among others). They will be an integral part of UGA (collective tasks, the LIDILEM or university councils, recruitment committees...).

Projet de recherche et impact scientifique :

Profil scientifique

La personne recrutée aura une activité scientifique prioritairement ancrée dans le domaine de l'acquisition des langues étrangères ou secondes, quel que soit le stade d'acquisition exploré, et quel que soit l'aspect linguistique étudié. Elle sera donc rattachée en priorité à l'axe 3 du LIDILEM : « Sociolinguistique, Acquisition, Multimodalité ». Elle sera amenée à collaborer aux projets portant sur les corpus multilingues d'apprenants de langues étrangères ou secondes, et en particulier le corpus multilingue CALMER.

Parallèlement aux travaux dans une perspective acquisitionniste, un intérêt pour la didactique des langues serait un véritable atout, avec un rattachement secondaire à l'axe 2 du LIDILEM : « Didactique des langues ». En lien avec l'enseignement/apprentissage de l'espagnol et de sa diversité, la personne recrutée pourrait être amenée à participer aux travaux portant sur les représentations, attitudes, besoins et stratégies d'apprentissage, dans une double dynamique de recherche fondamentale et de recherche-développement d'outils et ressources adaptés à des objectifs spécifiques. Il s'agirait en particulier de prendre en compte les différentes distances et proximités en jeu dans le processus d'enseignement/apprentissage de l'espagnol, pour lui-même et en relation aux autres langues (en particulier romanes).

Les travaux de la personne recrutée pourront également porter sur une ou plusieurs des thématiques suivantes :

- Le rôle et l'impact de la réflexion métalinguistique dans les formations en ligne ou hybrides ;
- La place et les fonctions de l'espagnol dans les formations en ligne ou hybrides, notamment dans les alternances codiques impliquant l'espagnol dans les interactions plurilingues (analyses de corpus multimodal p.ex. dans le cadre du projet ALPAGA et ses suites) ;
- Les variations interculturelles chez les ressortissants de pays de langue espagnole dans les échanges plurilingues en ligne (à titre d'exemple, autour de la perception des conséquences du changement climatique - projet FORESEE - REPLI4C).

Research project and scientific impact:

Scientific profile

The recruited senior lecturer will primarily focus on scientific research in the field of foreign or second language acquisition, regardless of the stage of acquisition or the linguistic aspect. Their projects will primarily be developed within the framework of Axe 3 of LIDILEM: Sociolinguistics, Acquisition, Multimodality. They will be asked to collaborate with projet CALMER, a multilingual corpus of learners built from a same task, allowing comparative analyses between the different languages and the subjects' primary language.

In addition to this acquisitionist perspective, an interest in language teaching and learning would be a real asset, with a secondary affiliation to LIDILEM axe 2. The successful candidate will be asked to participate, in conjunction with the teaching and learning of Spanish and its varieties, to the study of representations, attitudes, needs and strategies in learning, within a double dynamics of fundamental research, and of the research-development of tools and resources adapted to specific objectives. The point is to take into account distance and proximity at work in the process of the teaching and learning of Spanish, for itself and in relation to other languages (especially the Romance languages).

The framework for the successful candidate's studies would include several of the following themes, in online or hybrid courses:

- *the role and impact on the metalinguistic reflection in online or hybrid teaching;*
- *the place and functions of Spanish in online or hybrid training, in code-switching involving Spanish in plurilingual interactions (multimodal corpus analyses for example in projet ALPAGA and its sequels);*
- *intercultural variations among speakers of nationals from Spanish-language countries in online plurilingual exchanges (as an example, around the perception of the consequences of climate change - projet FORESEE - REPLI4C).*

Informations à destination des candidats et candidates :

- L'Université Grenoble Alpes recrute sur les compétences et fait travailler tous les talents. Elle encourage les candidats et candidates en situation de handicap à accéder aux emplois d'enseignant-chercheur.
- Les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions (Art. 5 du décret n° 84-431 du 6 juin 1984).
- Labelisée HRS4R et engagée dans une démarche OTM-R (Recrutement Ouvert Transparent et basé sur le Mérite) l'Université Grenoble Alpes recrute sur les mérites des candidats et dans le respect d'une procédure transparente.

Information for candidates :

- *Université Grenoble Alpes recruits on the basis of skills and makes use of all talents. It encourages applicants with disabilities to apply for teaching and research positions.*
- *Senior lecturers and professors are required to reside at the place where they perform their duties (Art. 5 of Decree No. 84-431 of June 6, 1984).*
- *HRS4R certified and committed to an OTM-R (Open, Transparent, and Merit-based Recruitment) approach, the University of Grenoble Alpes recruits on the merits of candidates and in accordance with a transparent procedure.*

Ce poste fera l'objet d'une mise en situation professionnelle :

☐ Oui

☒ Non

Pourquoi travailler à l'UGA ?



Environnement scientifique exceptionnel

- Excellence des unités de recherche
- Incubateur de talents
- Équipements scientifiques
- Soutien financier aux projets de recherche et formation
- Soutien en ingénierie et gestion de projet
- Soutien pour l'international



Avantages sociaux

- Aide périscolaire
- Chèques vacances, restauration, aide au transport, CESU
- CAESUG



Concilier vie personnelle et professionnelle

- Etablissement engagé (QVT handicap, diversité, parité)



Accompagnement

- Mobilité
- Accompagnement personnalisé des parcours professionnels : formation, dynamisation de carrière



Campus dynamique

- Installations sportives
- Activités culturelles et artistiques
- Cadre de travail exceptionnel
- Accessibilité facilitée

Comment candidater ?

Candidature GALAXIE

<https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>

Avant le 02/04/2026 à 16h00 (heure de Paris)



Dates hors session synchronisée

Comités de sélection :
entre le 20 avril et le 22 mai 2026