

Maître de conférences - campagne 2026

L'Université Grenoble Alpes porte l'IDEX et des projets d'envergure internationale. Elle réunit l'ensemble des forces de l'enseignement supérieur public du site Grenoble Alpes.

L'UGA est une université de recherche intensive, membre de l'UDICE et considérée parmi les 5 meilleures universités françaises.

⇒ www.univ-grenoble-alpes.fr et <https://emploi.univ-grenoble-alpes.fr>

Profil court : Études anglophones (LEA) - Civilisation du monde anglophone (Royaume-Uni et Pays du Commonwealth) et anglais de spécialité

Mots clés : LEA, études anglophones, civilisation, anglais de spécialité

Section CNU : 11

Article de recrutement : 26-1

Date de prise de poste : 01/09/2026

Localisation : Grenoble



Job profile: English studies (LEA) – Civilisation (UK and Commonwealth) and/or English for specific purposes

Euraxess research field: History, Languages

Contacts

Pour plus d'informations sur le poste vous pouvez contacter :

Pour la composante : UFR SoCLE

Mme Lyu et Mme Peynaud, co-directrices de la section
LEA anglais

socle-anglais-lea@univ-grenoble-alpes.fr

Pour le laboratoire : ILCEA4

Mme Marie Mianowski, directrice

ilcea4-direction@univ-grenoble-alpes.fr

+ 33 (0)4 76 82 77 44

Compétences attendues :

Il est attendu des candidats d'avoir un intérêt marqué pour l'enseignement et une production scientifique de niveau international, à la hauteur des ambitions de l'UGA. En outre, il est important qu'ils se reconnaissent dans les valeurs de l'UGA, en particulier l'ouverture sur le monde, l'éthique et l'intégrité scientifique, l'intérêt pour le travail d'équipe, l'investissement pour le collectif et le sens des responsabilités, notamment environnementales et sociales.

Expected skills:

Applicants must show a strong interest in teaching as well as a high-level scientific record in accordance with UGA's ambitions. They must identify with UGA's values, that is, being open to the world, emphasising ethics and scientific integrity, showing an interest in teamwork and being committed to the community. They should also have a sense of responsibility, in particular with regard to environmental and social issues.

Contexte et objectifs pédagogiques :

La personne recrutée assurera ses enseignements en filière LEA, au département d'études anglophones. Elle enseignera divers cours, de L1 à L3, notamment des cours de traduction appliquée, de pratique de la langue professionnelle, d'anglais des affaires, de civilisation, ainsi que des cours de spécialisation en L3 (management, coopération internationale, traduction spécialisée et/ou environnement, ressources et société, selon son profil).

La personne recrutée sera également impliquée dans les enseignements des différents parcours au sein du master LEA. Il pourra lui être demandé d'intervenir dans l'un des parcours de Master LEA, par exemple, dans le parcours NTCl (Négociateur trilingue en commerce international), notamment pour le cours « Négociation interculturelle » ou le parcours TSM (Traduction spécialisée multilingue), en particulier pour les cours d'interprétation.

La personne recrutée contribuera à l'encadrement des projets tutorés et des mémoires de master, selon sa spécialité. Elle devra manifester un intérêt marqué pour la professionnalisation des formations et pour des pratiques pédagogiques innovantes, notamment les pédagogies actives. Elle aura une bonne compréhension du fonctionnement des outils d'intelligence artificielle (IA) et de leur utilité pour l'enseignement.

Context and educational objectives:

UFR SoCLE (School of Societies, Cultures and Foreign Languages) comprises the following 9 training departments: Anglophone, Arabic, Chinese, Germanic, Hispanic, Italian, Japanese, Slavic studies as well as social sciences. Training courses cover the fields of Applied foreign languages (LEA) or Foreign and regional languages, literatures and civilisations (LLCER).

The appointed lecturer will teach in the LEA section within the Department of English Studies. They will teach a range of courses from L1 to L3 (Years 1–3), namely applied translation, professional language practice, business English, as well as L3 specialisation courses (management, international cooperation, specialised translation and/or environment, resources and society, depending on their profile).

The appointed lecturer will also contribute to teaching across the various tracks in the LEA Master's. Depending on their profile, the successful candidate may be called upon to teach in the NTCl track (Négociateur trilingue en commerce international — Trilingual Negotiator in International Trade), notably the "Intercultural Negotiation" course, or in the TSM track (Traduction spécialisée multilingue — Multilingual Specialised Translation), especially for interpretation.

The appointed lecturer will contribute to the supervision of tutored projects and Master's theses, in line with their area of expertise. They will be expected to demonstrate a strong interest in the professionalisation of programmes and in innovative teaching practices, particularly active pedagogies. They will have a solid understanding of how artificial intelligence (AI) tools work and their usefulness for teaching.

Projet de recherche et impact scientifique :

Le profil recherché, à l'intersection des études anglophones et des sciences humaines et sociales, s'inscrit pleinement dans les orientations des équipes de l'ILCEA : le LISCA (Littérature, sociétés et cultures anglophones) ou le GREMUTS (Groupe de recherche multilingue en traduction spécialisée). Il offrira de nouvelles perspectives sur des thématiques centrales telles que les discours politiques, les migrations, les identités en mutation ou la décolonisation des savoirs (LISCA) ou les langues et cultures spécialisées, milieux socio-professionnels, traduction spécialisée, terminologie, écotraduction, didactique de l'anglais de spécialité (GREMUTS).

La personne recrutée pourra s'intégrer aux activités du GREMUTS ou du LISCA, et s'impliquer dans les dynamiques collectives du laboratoire : publications, organisation d'événements scientifiques, montage de projets (IDEX, ANR, européens). Elle jouera également un rôle essentiel dans la formation à et par la recherche, notamment à travers l'encadrement des mémoires de Master et le développement de projets collaboratifs.

Profil et argumentaire recherche GREMUTS :

La personne recrutée viendra renforcer l'équipe du GREMUTS, en particulier les axes « langue et culture de spécialité » ou « écotraduction et écocritique ». Sa recherche portera sur les variétés spécialisées professionnelles de l'anglais et sur l'étude

des milieux et cultures socio-professionnels, ainsi que sur les enjeux didactiques liés à ces objets. Sa recherche s'insèrera également dans l'une des deux thématiques transversales du GREMUTS : « Didactique et numérique » ou « Milieux et cultures socio-professionnels ».

Les besoins actuels du GREMUTS se situent en particulier dans le champ de la terminologie, où des projets multilingues dans les domaines économiques, juridiques ou environnementaux seraient particulièrement bienvenus. Une expertise dans l'analyse et le traitement de données de corpus constituerait également un atout pour ce poste, ainsi qu'une maîtrise minimale des outils libres pour l'analyse linguistique ou traductologique. Une aisance dans le traitement de données atypiques, notamment celles qui sont issues des réseaux sociaux ou de corpus oraux, serait un plus, au même titre qu'une bonne connaissance des applications didactiques de la fiction à substrat professionnel (FASP). Une bonne compréhension des enjeux liés au numérique, notamment à l'IA, sera appréciée.

Profil et argumentaire recherche LISCA :

Le LISCA doit renforcer son équipe dans le domaine de la civilisation britannique et des sociétés postcoloniales anglophones — des axes encore insuffisamment représentés au sein du laboratoire, malgré leur importance croissante dans le paysage scientifique international. Le recrutement d'un maître de conférences spécialisé dans ces domaines permettrait de consolider une expertise aujourd'hui partielle, tout en répondant à des besoins clairement identifiés, tant en recherche qu'en formation.

La personne recrutée sera spécialiste de civilisation britannique et/ou des sociétés postcoloniales anglophones. Ses travaux pourront s'inscrire dans des approches issues des sciences humaines et sociales (histoire, science politique, sociologie, études culturelles, études postcoloniales ou décoloniales). La personne recrutée s'intégrera aux activités du groupe de recherche LISCA et devra s'impliquer activement dans les publications et projets collaboratifs, aux échelles locales, nationale et internationale. Une capacité à établir des passerelles entre recherche disciplinaire et enjeux contemporains (discours et science politique, frontières et migrations, décolonisation des savoirs, mutations identitaires) sera particulièrement valorisée.

La personne recrutée devra montrer une capacité à travailler collectivement, à développer et à animer la recherche. Elle devra aussi s'investir activement dans un ou plusieurs axes transversaux prioritaires et stratégiques de l'ILCEA4 (<https://ilcea4.univ-grenoble-alpes.fr/laboratoire/axes-transversaux>). Par exemple, sa recherche pourrait s'inscrire dans l'axe transversal « Politique, discours et innovation » (PDI) (<https://ilcea4.univ-grenoble-alpes.fr/axes-transversaux-et-projets-recherche/politique-discours-innovation>), axe transversal et interdisciplinaire s'intéressant aux thématiques Pouvoirs, sociétés, contestations / Discours spécialisés, représentations et médias / Environnement et Énergie / Innovation, pédagogie, formation et technologie. Selon son profil, la personne recrutée pourrait également se rattacher à l'axe « Migrations, frontières et relations internationales » (MIFRI) (<https://ilcea4.univ-grenoble-alpes.fr/axes-transversaux-et-projets-recherche/migrations-frontieres-et-relations-internationales>), dédié aux questions relatives à l'identité/ altérité, aux territoires frontaliers et au vécu de la frontière, à la souveraineté, aux empires et au contexte post-colonial ainsi qu'aux questions méthodologiques soulevées par le fait de travailler avec/ sur les personnes en mobilité.

Les travaux de la personne recrutée pourront aussi permettre de renforcer l'interdisciplinarité avec d'autres laboratoires de l'UGA (LIDILEM, Litt&Arts, PACTE, LIG, etc.) dans des projets IDEX, au sein du pôle SHS et avec d'autres pôles de l'UGA.

Sur le plan international, la personne recrutée aura à cœur de développer des projets de recherche et partenariats avec les partenaires stratégiques de l'UGA. Elle pourra notamment s'appuyer sur les collaborations existantes du GREMUTS et du LISCA (Swansea Univ., Oxford University - en particulier la Maison Française d'Oxford - via l'initiative GATES, University of Galway) et de l'UGA pour organiser des colloques internationaux et des journées d'étude, inviter des conférenciers étrangers et diriger des publications, notamment des numéros de la revue ILCEA.

Research project and scientific impact

Scientific profile

The expected profile, at the intersection of English studies and the humanities and social sciences, is fully in line with the orientations of ILCEA 4, in one or the other of its research units: LISCA (English Literature, Societies and Cultures) or GREMUTS (Multilingual Research Group in Specialised Translation). It will offer new perspectives on key themes such as political discourse, migration, changing identities and the decolonisation of knowledge (LISCA) or specialised languages and cultures, socio-professional environments, specialised translation, terminology, eco-translation and the teaching of specialised English (GREMUTS).

The successful candidate will be able to integrate into the activities of GREMUTS or LISCA and get involved in the collective dynamics of the laboratory: publications, organisation of scientific events, setting up projects (IDEX, ANR, European). They will also play an essential role in training in and through research, in particular through the supervision of Master's theses and the development of collaborative projects.

GREMUTS profile and research proposal:

The successful candidate will join the GREMUTS team, working in particular on the areas of 'Specialised language and culture' or 'Eco-translation and ecocriticism'. Their research will focus on specialised professional varieties of English and the study of socio-professional environments and cultures, as

well as the didactic issues related to these subjects. Their research will also fall within one of GREMUTS' two cross-disciplinary themes: 'Didactics and Digital Technology' or 'Socio-Professional Environments and Cultures'.

GREMUTS' current needs are particularly in the field of terminology, where multilingual projects in the economic, legal or environmental fields would be particularly welcome. Expertise in corpus data analysis and processing would also be an asset for this position, as would a basic command of free tools for linguistic or translation analysis. Proficiency in processing atypical data, particularly data from social networks or oral corpora, would be an advantage, as would a good knowledge of the educational applications of professional fiction (FASP). A good understanding of digital issues, particularly AI, would be appreciated.

LISCA profile and research proposal:

LISCA needs to strengthen its team in the field of British civilisation and postcolonial English-speaking societies — areas that are still underrepresented within the laboratory, despite their growing importance in the international scientific landscape. The recruitment of a senior lecturer specialising in these areas would consolidate what is currently only partial expertise, while meeting clearly identified needs in both research and training.

The successful candidate will be a specialist in British civilisation and/or postcolonial English-speaking societies. Their work may draw on approaches from the humanities and social sciences (history, political science, sociology, cultural studies, postcolonial or decolonial studies). The candidate will be involved in the activities of the LISCA research group and will be expected to play an active role in publications and collaborative projects at local, national and international levels. An ability to build bridges between disciplinary research and contemporary issues (discourse and political science, borders and migration, decolonisation of knowledge, identity changes) will be particularly valued.

The successful candidate must demonstrate an ability to work collaboratively, develop and lead research. They must also be actively involved in one or more of ILCEA4's priority and strategic cross-disciplinary areas (<https://ilcea4.univ-grenoble-alpes.fr/laboratoire/axes-transversaux>). For example, their research could fall under the "Politics, Discourse and Innovation" (PDI) strand (<https://ilcea4.univ-grenoble-alpes.fr/axes-transversaux-et-projets-recherche/politique-discours-innovation>), an interdisciplinary axis that focuses on the following themes: Powers, societies and forms of dissent / Specialised discourse, representations and the media / Environment and Energy / Innovation, pedagogy, education and technology. Depending on their profile, the successful candidate could be affiliated with the "Migrations, Borders and International Relations" (MIFRI) strand (<https://ilcea4.univ-grenoble-alpes.fr/axes-transversaux-et-projets-recherche/migrations-frontieres-et-relations-internationales>), which focuses on issues relating to identity/otherness, border territories and the lived experience of the border, sovereignty, empires and the postcolonial context, as well as the methodological questions raised by working with/on people on the move.

The work of the successful candidate may also help to strengthen interdisciplinarity with other UGA laboratories (LIDILEM, Litt&Arts, PACTE, LIG, etc.) in IDEX projects, within the SHS cluster and with other UGA clusters.

At the international level, the successful candidate will be committed to developing research projects and partnerships with UGA's strategic partners. In particular, they will be able to draw on existing collaborations between GREMUTS and UGA to organise international conferences and study days, invite foreign speakers and edit publications, including issues of the ILCEA journal.

Informations à destination des candidats et candidates :

- L'Université Grenoble Alpes recrute sur les compétences et fait travailler tous les talents. Elle encourage les candidats et candidates en situation de handicap à accéder aux emplois d'enseignant-chercheur.
- Les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions (Art. 5 du décret n° 84-431 du 6 juin 1984).
- Labelisée HRS4R et engagée dans une démarche OTM-R (Recrutement Ouvert Transparent et basé sur le Mérite) l'Université Grenoble Alpes recrute sur les mérites des candidats et dans le respect d'une procédure transparente.

Information for candidates:

- Université Grenoble Alpes recruits on the basis of skills and makes use of all talents. It encourages applicants with disabilities to apply for teaching and research positions.
- Senior lecturers and professors are required to reside at the place where they perform their duties (Art. 5 of Decree No. 84-431 of June 6, 1984).
- HRS4R certified and committed to an OTM-R (Open, Transparent, and Merit-based Recruitment) approach, the University of Grenoble Alpes recruits on the merits of candidates and in accordance with a transparent procedure.

Ce poste fera l'objet d'une mise en situation professionnelle :

- ☐ Oui
- ☒ Non

Pourquoi travailler à l'UGA ?



Environnement scientifique exceptionnel

- Excellence des unités de recherche
- Incubateur de talents
- Équipements scientifiques
- Soutien financier aux projets de recherche et formation
- Soutien en ingénierie et gestion de projet
- Soutien pour l'international



Avantages sociaux

- Aide périscolaire
- Chèques vacances, restauration, aide au transport, CESU
- CAESUG



Concilier vie personnelle et professionnelle

- Etablissement engagé (QVT handicap, diversité, parité)



Accompagnement

- Mobilité
- Accompagnement personnalisé des parcours professionnels : formation, dynamisation de carrière



Campus dynamique

- Installations sportives
- Activités culturelles et artistiques
- Cadre de travail exceptionnel
- Accessibilité facilitée

Comment candidater ?

Candidature GALAXIE

<https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>

Avant le 02/04/2026 à 16h00 (heure de Paris)



Dates hors session synchronisée

Comités de sélection :
entre le 20 avril et le 22 mai 2026