

Maître de conférences - campagne 2026

L'Université Grenoble Alpes porte l'IDEX et des projets d'envergure internationale. Elle réunit l'ensemble des forces de l'enseignement supérieur public du site Grenoble Alpes.

L'UGA est une université de recherche intensive, membre de l'UDICE et considérée parmi les 5 meilleures universités françaises.

⇒ www.univ-grenoble-alpes.fr et <https://emploi.univ-grenoble-alpes.fr>

Profil court : Communication spécialisée et culture professionnelle en espagnol

Mots clés : Langue espagnole, discours de spécialité, nouvelles technologies de communication

Section CNU : 14

Article de recrutement : 26-1

Date de prise de poste : 01/09/2026

Localisation : Grenoble



Job profile: Specialised Communication and Professional Culture in Spanish

Euraxess research field: Language Sciences, Communication Sciences

Contacts

Pour plus d'informations sur le poste vous pouvez contacter :

Pour la composante : Département d'Etudes hispaniques – UFR SoCLE

Co-direction du département : Mmes Laurence Garino-Abel et Catherine Orsini-Saillet

socle-espagnol@univ-grenoble-alpes.fr

Pour le laboratoire : ILCEA4

Co-direction : Mmes Marie Mianowski et Marion Le Corre Carrasco

ilcea4-direction@univ-grenoble-alpes.fr

+ 33 (04) 76 82 77 75

Compétences attendues :

Il est attendu des candidats d'avoir un intérêt marqué pour l'enseignement et une production scientifique de niveau international, à la hauteur des ambitions de l'UGA. En outre, il est important qu'ils se reconnaissent dans les valeurs de l'UGA, en particulier l'ouverture sur le monde, l'éthique et l'intégrité scientifique, l'intérêt pour le travail d'équipe, l'investissement pour le collectif et le sens des responsabilités, notamment environnementales et sociales.

Expected skills:

Applicants must show a strong interest in teaching as well as a high-level scientific record in accordance with UGA's ambitions. They must identify with UGA's values, that is, being open to the world, emphasising ethics and scientific integrity, showing an interest in teamwork and being committed to the community. They should also have a sense of responsibility, in particular with regard to environmental and social issues.

Contexte et objectifs pédagogiques :

Attendus pédagogiques

La personne recrutée aura une expertise en communication spécialisée et sera amenée à dispenser une grande partie de ses enseignements en LEA mais elle pourra également intervenir dans la filière LLCER. Que ce soit au niveau licence ou master, elle devra mettre ses compétences en communication numérique et IA au service de cours de langue de spécialité, de communication professionnelle et/ou de méthodologie (exercices universitaires, initiation à la recherche, etc.). Elle devra faire preuve d'esprit d'équipe et de polyvalence de façon à mettre ses compétences, en fonction des besoins, au service de l'innovation pédagogique dans les cours de langue (grammaire ou traduction au niveau licence par exemple).

Les dossiers des candidats mettant en avant une réflexion sur les questions de pédagogie ou des idées de projets innovants seront particulièrement appréciés.

La personne recrutée sera appelée à assumer des tâches de responsabilité et/ou de coordination pédagogique, aux niveaux Licence et Master LEA/LLCER au sein du département d'Études hispaniques, et plus largement au sein de l'UFR SoCLE - Sociétés, Cultures et Langues Étrangères (Direction des études de mention, responsabilité transversale d'année, notamment). Elle devra s'engager à participer pleinement à la vie de l'établissement (participation aux tâches collectives au niveau des conseils, de l'ILCEA4 ou de l'université, aux comités de sélection, aux diverses commissions de recrutement).

Context and educational objectives:

Educational expectations

Applicants will have expertise in specialised communication, and the successful candidate will be asked to do most of their teaching in LEA (Applied Foreign Languages), but could be asked to teach in LLCER (Foreign and Regional Languages, Literatures and Civilisations).

The successful candidate will teach in LEA at Bachelor's and/or Master's levels (but in LLCER also) in particular to use in specialised language or professional communication or methodology classes their skills in digital communication.

They will have to be a team worker, and display some polyvalence so as to use their skills, according to the needs of the department, for pedagogical innovation in language classes (grammar or translation at the graduate level for example).

The applicants who will have displayed a reflection on questions of pedagogy or ideas of innovative pedagogical projects will be favoured.

The successful candidate will be asked to exercise responsibilities and/or tasks of pedagogical coordination, at Bachelor's and Master's levels, for LEA/LLCER, within the department of Spanish Studies, and more broadly within UFR Sociétés, Cultures et Langues Etrangères (cross-language section responsibilities ...). They will have to take part in the life of the university (collective tasks at the level of councils, ILCEA4 and/or the university, recruitment committees...).

Projet de recherche et impact scientifique :

La personne recrutée sera intégrée à l'Institut des Langues et Cultures d'Europe, Amérique, Afrique, Asie et Australie (ILCEA4) de l'Université Grenoble Alpes, et rattachée à l'équipe Centre d'Études et de Recherches des Hispanistes (CERHIS).

Elle développera un programme de recherche alliant culture, histoire culturelle et usages des technologies numériques, avec un angle hispanique contemporain. Dans ce cadre, elle pourra travailler aussi bien dans l'axe « Politique, discours, innovation » (PDI), que dans l'axe « Création culturelle et territoire(s) » (CCT) de l'ILCEA4, et idéalement à l'intersection des deux. Pour l'axe PDI, sont visés des travaux sur la communication professionnelle ou médiatique, l'intelligence artificielle comme phénomène social, l'innovation pédagogique dans un contexte numérique ou encore le discours politique à l'ère des nouveaux médias. Pour l'axe CCT, il s'agira d'explorer les dynamiques de l'art, de la culture et du territoire dans les sociétés hispanophones des XX^e–XXI^e siècles, les formes esthétiques et l'espace de l'œuvre, ou les processus de patrimoine – y compris les études en cours concernant le patrimoine – ainsi que de patrimonialisation à l'ère numérique.

Quelle que soit l'orientation retenue, une réflexion critique sur les enjeux éthiques et épistémologiques de la numérisation des pratiques culturelles, des médias ou des corpus devra structurer le projet de recherche. La personne recrutée produira des résultats scientifiques significatifs et s'engagera dans des projets inter- ou pluri-disciplinaires intégrant des approches numériques. Elle encouragera la valorisation et la diffusion de ses travaux et favorisera des collaborations internationales, notamment dans l'espace hispanique. Enfin, elle participera activement à la dynamique de l'équipe CERHIS et plus largement de l'ILCEA4, en articulant méthodes numériques et questionnements traditionnels des études culturelles (y compris artistiques), de communication, civilisationnelles ou littéraires. Une capacité d'initiative, d'autonomie et de travail en équipe est attendue, dans l'environnement stimulant et ouvert à l'innovation et aux questions sociétales, caractéristiques du CERHIS.

Research project and scientific impact:

The successful candidate will be integrated into the Institute of Languages and Cultures of Europe, America, Africa, Asia and Australia (ILCEA4) of the Université Grenoble Alpes, and attached to the Center for Hispanist Studies and Research team (CERHIS).

They will develop a research programme combining culture, cultural history and uses of digital technologies, with a contemporary Hispanic angle. In this context, they will be able to work both in the "Politics, discourse, innovation" (PDI) axis, and in the "Cultural creation and territory(ies)" (CCT) axis of the ILCEA4, and ideally at the intersection of the two. For the PDI axis, the focus is on work on professional or media communication, artificial intelligence as a social phenomenon, educational innovation in a digital context or even political discourse in the era of new media. For the CCT axis, it will be a question of exploring the dynamics of art, culture and territory in Spanish-speaking societies of the 20th–21st centuries, the aesthetic forms and space of the work, or the processes of heritage - including ongoing studies concerning heritage - as well as heritage in the digital age.

Whatever the orientation chosen, critical reflection on the ethical and epistemological issues of the digitisation of cultural practices, media or corpora must structure the research project. The successful candidate will produce significant scientific results and engage in inter- or multi-disciplinary projects integrating digital approaches. They will encourage the promotion and dissemination of their work and promote international collaborations, particularly in the Hispanic area. Finally, they will actively participate in the dynamics of the CERHIS team and more broadly of ILCEA4, by articulating digital methods and traditional questions in cultural (including artistic), communication, civilisational or literary studies. A capacity for initiative, autonomy and teamwork is expected, in the stimulating environment open to innovation and societal issues, characteristic of CERHIS.

Informations à destination des candidats et candidates :

- L'Université Grenoble Alpes recrute sur les compétences et fait travailler tous les talents. Elle encourage les candidats et candidates en situation de handicap à accéder aux emplois d'enseignant-chercheur.
- Les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions (Art. 5 du décret n° 84-431 du 6 juin 1984).
- Labelisée HRS4R et engagée dans une démarche OTM-R (Recrutement Ouvert Transparent et basé sur le Mérite) l'Université Grenoble Alpes recrute sur les mérites des candidats et dans le respect d'une procédure transparente.

Information for candidates:

- *Université Grenoble Alpes recruits on the basis of skills and makes use of all talents. It encourages applicants with disabilities to apply for teaching and research positions.*
- *Senior lecturers and professors are required to reside at the place where they perform their duties (Art. 5 of Decree No. 84-431 of June 6, 1984).*
- *HRS4R certified and committed to an OTM-R (Open, Transparent, and Merit-based Recruitment) approach, the University of Grenoble Alpes recruits on the merits of candidates and in accordance with a transparent procedure.*

Ce poste fera l'objet d'une mise en situation professionnelle :

☐ Oui

☒ Non

Pourquoi travailler à l'UGA ?



Environnement scientifique exceptionnel

- Excellence des unités de recherche
- Incubateur de talents
- Équipements scientifiques
- Soutien financier aux projets de recherche et formation
- Soutien en ingénierie et gestion de projet
- Soutien pour l'international



Avantages sociaux

- Aide périscolaire
- Chèques vacances, restauration, aide au transport, CESU
- CAESUG



Concilier vie personnelle et professionnelle

- Etablissement engagé (QVT handicap, diversité, parité)



Accompagnement

- Mobilité
- Accompagnement personnalisé des parcours professionnels : formation, dynamisation de carrière



Campus dynamique

- Installations sportives
- Activités culturelles et artistiques
- Cadre de travail exceptionnel
- Accessibilité facilitée

Comment candidater ?

Candidature GALAXIE

<https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>

Avant le 02/04/2026 à 16h00 (heure de Paris)



Dates hors session synchronisée

Comités de sélection :
entre le 20 avril et le 22 mai 2026