

Maître de conférences - campagne 2026

L'Université Grenoble Alpes porte l'IDEX et des projets d'envergure internationale. Elle réunit l'ensemble des forces de l'enseignement supérieur public du site Grenoble Alpes.

L'UGA est une université de recherche intensive, membre de l'UDICE et considérée parmi les 5 meilleures universités françaises.

⇒ www.univ-grenoble-alpes.fr et <https://emploi.univ-grenoble-alpes.fr>

Profil court : Efficacité de l'enseignement, évaluation de dispositifs, formation des enseignants et des personnels d'éducation

Mots clés : sciences de l'éducation, dispositifs pédagogiques, efficacité

Section CNU : 70

Article de recrutement : 26-1

Date de prise de poste : 01/09/2026

Localisation : Grenoble



Job profile: Educational Sciences, Effectiveness of Teaching and Educational Practices

Euraxess research field: Educational Sciences teaching methods

Contacts

Pour plus d'informations sur le poste vous pouvez contacter :

Pour la composante : INSPE

M. CHAACHOUA Hamid, Directeur

inspe-directeur@univ-grenoble-alpes.fr

+33 (0)6 31 36 02 63

Pour le laboratoire : LaRAC

Mme POTOCKI Anna, Directrice

anna.potocki@univ-grenoble-alpes.fr

+33 (0)4 76 74 89 20

Compétences attendues :

Il est attendu des candidats d'avoir un intérêt marqué pour l'enseignement et une production scientifique de niveau international, à la hauteur des ambitions de l'UGA. En outre, il est important qu'ils se reconnaissent dans les valeurs de l'UGA, en particulier l'ouverture sur le monde, l'éthique et l'intégrité scientifique, l'intérêt pour le travail d'équipe, l'investissement pour le collectif et le sens des responsabilités, notamment environnementales et sociales.

Expected skills:

Applicants must show a strong interest in teaching as well as a high-level scientific record in accordance with UGA's ambitions. They must identify with UGA's values, that is, being open to the world, emphasising ethics and scientific integrity, showing an interest in teamwork and being committed to the community. They should also have a sense of responsibility, in particular with regard to environmental and social issues.

Contexte et objectifs pédagogiques :

Attendus pédagogiques

L'INSPE de l'Université Grenoble Alpes, présente sur quatre sites géographiques, forme les futurs enseignants du premier et du second degré ainsi que les conseillers principaux d'éducation.

La personne recrutée dispensera des enseignements au sein de toutes les formations portées par l'INSPE. Elle contribuera à la formation en sciences de l'éducation, plus particulièrement dans le domaine des pratiques efficaces. Elle devra disposer d'une excellente maîtrise des travaux relatifs à l'efficacité de l'enseignement, aux effets des pratiques pédagogiques sur les apprentissages des élèves, ainsi qu'aux enjeux liés à leur évaluation.

La capacité à établir des liens entre les apports des sciences de l'éducation et d'autres enseignements relatifs aux processus fondamentaux en psychologie sera appréciée.

Elle participera également à la formation à et par la recherche en éducation. À ce titre, une bonne compréhension des processus liés à l'efficacité des dispositifs, notamment en ce qui concerne l'implémentation de pratiques fondées sur les données probantes, constituera un atout.

De manière générale, ce poste de maître de conférences s'inscrit dans la volonté de l'INSPE de renforcer l'articulation entre formation, recherche et pratiques professionnelles. La personne recrutée devra contribuer activement à cette articulation en favorisant le dialogue et la coopération entre les différents intervenants pluridisciplinaires de la formation.

Context and educational objectives:

Educational expectations

Université Grenoble Alpes's INSPE (Faculty of Education) trains future primary and secondary school teachers as well as guidance counselors on its four geographical locations.

The successful candidate will teach on all INSPE courses. They will contribute to training in educational sciences, particularly in the field of effective practices. They must have an excellent command of work relating to teaching effectiveness, the effects of teaching practices on student learning, and issues related to student assessment.

The ability to establish links between the contributions of educational sciences and other teachings related to fundamental processes in psychology will be appreciated.

The successful candidate will also participate in training in and through educational research. In this regard, a good understanding of the processes related to the effectiveness of systems, particularly with regard to the implementation of evidence-based practices, will be an asset.

In general, this senior lecturer position is part of INSPE's desire to strengthen the link between training, research, and professional practices. The successful candidate will be expected to actively contribute to this link by promoting dialogue and cooperation between the various multidisciplinary stakeholders involved in training.

Projet de recherche et impact scientifique :

Profil scientifique

La personne recrutée intégrera le Laboratoire de Recherche sur les Apprentissages en Contexte (LaRAC), unité en Sciences de l'Éducation et de la Formation centrée sur l'étude des processus d'apprentissage en contexte, à travers une diversité de cadres théoriques et de méthodologies empiriques.

Elle viendra renforcer la thématique transversale du laboratoire consacrée à l'analyse des effets des pratiques enseignantes et de l'efficacité des dispositifs pédagogiques, avec une attention particulière portée à leur impact sur les apprentissages, dans une variété de contextes éducatifs (école, formation initiale ou continue, etc.).

Les travaux développés devront s'inscrire dans une démarche empirique rigoureuse, s'appuyant sur des méthodologies quantitatives ou mixtes, et viser à évaluer les effets, les conditions d'efficacité ou les mécanismes sous-jacents des pratiques pédagogiques ou des dispositifs d'enseignement.

La personne recrutée devra faire preuve d'une capacité à collaborer avec des chercheurs d'autres disciplines au sein du laboratoire (notamment en psychologie, didactique ou sociologie), à s'inscrire activement dans les projets en cours et à initier de nouvelles dynamiques de recherche. Un ancrage dans des partenariats de terrain (enseignants, formateurs, institutions éducatives) et une attention à la transférabilité des résultats vers les pratiques éducatives et les politiques publiques constitueront un atout important.

Elle participera à l'encadrement de travaux de recherche, notamment de niveau master, et s'investira dans les dynamiques collectives du LaRAC.

Enfin, une ouverture à l'international est attendue, à travers par exemple, la valorisation des travaux dans des revues scientifiques de référence, la participation à des réseaux internationaux ou l'implication dans des projets de recherche collaboratif.

Research project and scientific impact:

Scientific profile

The successful candidate will join the Laboratory for Research on Learning in Context (LaRAC), a research unit in the field of Educational Sciences, focused on the study of learning processes in context, through a variety of theoretical frameworks and empirical methodologies.

The candidate will contribute to strengthening the laboratory's cross-cutting theme dedicated to the analysis of the effects of teaching practices and the effectiveness of educational interventions, with particular attention to their impact on learning in a variety of educational contexts (school, initial or professional training, etc.).

The research to be developed should follow a rigorous empirical approach, drawing on quantitative or mixed methodologies, and aim to evaluate the effects, conditions of effectiveness, or underlying mechanisms of pedagogical practices and teaching arrangements.

The successful candidate will be expected to demonstrate the ability to collaborate with researchers from other disciplines within the laboratory (psychology, didactics, or sociology), to actively engage in ongoing projects, and to initiate new research dynamics. Establishing partnerships in the field (teachers, trainers, educational institutions) and ensuring the transferability of research outcomes to educational practices and public policies will be considered a significant asset.

The successful candidate will also take part in the supervision of research work, particularly at the master's level, and contribute to the collective dynamics of LaRAC.

Finally, international engagement is expected, through the dissemination of research in leading scientific journals, participation in international networks, and involvement in collaborative research projects and responses to calls for proposals.

Informations à destination des candidats et candidates :

- L'Université Grenoble Alpes recrute sur les compétences et fait travailler tous les talents. Elle encourage les candidats et candidates en situation de handicap à accéder aux emplois d'enseignant-chercheur.
- Les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions (Art. 5 du décret n° 84-431 du 6 juin 1984).
- Labelisée HRS4R et engagée dans une démarche OTM-R (Recrutement Ouvert Transparent et basé sur le Mérite) l'Université Grenoble Alpes recrute sur les mérites des candidats et dans le respect d'une procédure transparente.

Information for candidates:

- *Université Grenoble Alpes recruits on the basis of skills and makes use of all talents. It encourages applicants with disabilities to apply for teaching and research positions.*
- *Senior lecturers and professors are required to reside at the place where they perform their duties (Art. 5 of Decree No. 84-431 of June 6, 1984).*
- *HRS4R certified and committed to an OTM-R (Open, Transparent, and Merit-based Recruitment) approach, the University of Grenoble Alpes recruits on the merits of candidates and in accordance with a transparent procedure.*

Ce poste fera l'objet d'une mise en situation professionnelle :

☐ Oui

☒ Non

Pourquoi travailler à l'UGA ?



Environnement scientifique exceptionnel

- Excellence des unités de recherche
- Incubateur de talents
- Équipements scientifiques
- Soutien financier aux projets de recherche et formation
- Soutien en ingénierie et gestion de projet
- Soutien pour l'international



Avantages sociaux

- Aide périscolaire
- Chèques vacances, restauration, aide au transport, CESU
- CAESUG



Concilier vie personnelle et professionnelle

- Etablissement engagé (QVT handicap, diversité, parité)



Accompagnement

- Mobilité
- Accompagnement personnalisé des parcours professionnels : formation, dynamisation de carrière



Campus dynamique

- Installations sportives
- Activités culturelles et artistiques
- Cadre de travail exceptionnel
- Accessibilité facilitée

Comment candidater ?

Candidature GALAXIE

<https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>

Avant le 02/04/2026 à 16h00 (heure de Paris)



Dates hors session synchronisée

Comités de sélection :
entre le 20 avril et le 22 mai 2026