

## Maitre de conférences - campagne 2025

L'Université Grenoble Alpes porte l'IDEX et des projets d'envergure internationale. Elle réunit l'ensemble des forces de l'enseignement supérieur public du site Grenoble Alpes.

L'UGA est une université de recherche intensive, membre de l'UDICE et considérée parmi les 5 meilleures universités françaises.

⇒ [www.univ-grenoble-alpes.fr](http://www.univ-grenoble-alpes.fr) et <https://emploi.univ-grenoble-alpes.fr>

**Profil court : Génie des procédés et conversion électrochimique de l'énergie.**

**Mots clés : Génie des procédés, systèmes électrochimiques, conversion de l'énergie, transfert aux interfaces**

**Section CNU : 62 Energétique, génie des procédés**

**Article de recrutement :**

**Date de prise de poste : 01/09/2025**

**Localisation : Grenoble**



**Job profile: Chemical Engineering and Electrochemical Energy Conversion**

**Euraxess research field: Chemical engineering, Electrochemistry, energy conversion**

### Contacts

Pour plus d'informations sur le poste vous pouvez contacter :

| Pour la composante :                                                                                                                                                          | Pour le laboratoire : LEPMI                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M. LEPRETRE Directeur du département Chimie<br><a href="mailto:jean-claude.lepretre@univ-grenoble-alpes.fr">jean-claude.lepretre@univ-grenoble-alpes.fr</a><br>06 81 00 46 34 | Mme Alloin, Directrice du LEPMI<br><a href="mailto:Fannie.alloin@grenoble-inp.fr">Fannie.alloin@grenoble-inp.fr</a><br>04.76.82.66.98 |

### Compétences attendues :

- Il est attendu des candidats d'avoir un intérêt marqué pour l'enseignement et une production scientifique de niveau international, à la hauteur des ambitions et attentes de l'UGA. En outre, il est important qu'ils se reconnaissent dans les valeurs de l'UGA, en particulier l'ouverture sur le monde, l'éthique et l'intégrité scientifique, l'intérêt pour le travail d'équipe, l'investissement pour le collectif et le sens des responsabilités, notamment environnementales et sociales.

### Expected skills:

- Applicants must show a strong interest in teaching as well as a high-level scientific record in accordance with UGA's ambitions and standard. They must identify with UGA's values, that is, being open to the world, emphasising ethics and scientific integrity, showing an interest in teamwork and being committed to the community. They should also have a sense of responsibility, in particular with regards to environmental and social issues.

### Descriptif Enseignement :

La formation BUT Chimie accueille des étudiants dont la formation doit être généraliste pour une insertion professionnelle dans tous les métiers de la chimie.

La personne recrutée devra, en concertation avec les autres acteurs dans cette discipline, participer aux enseignements de spécialités des trois années de BUT (génie chimique, génie des procédés, opérations unitaires, transport de matière, transfert de chaleur, mécanique des fluides ...) en conjuguant les approches théoriques et expérimentales.

La formation au département chimie de l'IUT1 s'effectuant à la fois en formation initiale et en alternance, la personne recrutée pourra également participer à ces deux types de formation.

En parallèle, elle devra assurer chaque année le suivi de stagiaires /alternants issus du BUT2/BUT3.

Une fois intégrée, elle sera sollicitée, à moyen terme, pour prendre des responsabilités collectives au sein du département.

### Teaching profile:

The BUT degree in Chemistry program is designed for students with a generalist background, enabling them to work in all areas of the chemical industry. The successful candidate, in consultation with the other stakeholders in this discipline, will participate in the teaching of specialties throughout the three years of the BUT program (chemical engineering, process engineering, unit operations, material transport, heat transfer, fluid mechanics, etc.), combining theoretical and experimental approaches. As training at the IUT1 Chemistry Department involves both initial training and sandwich courses, the successful candidate will also be able to take part in both types of training. At the same time, they will be responsible for supervising a BUT2/BUT3 trainees each year. Once integrated, they will be asked, in the medium term, to take on collective responsibilities within the department.

### Descriptif recherche :

- La personne recrutée développera une approche scientifique, dédiée à l'étude et à la compréhension des mécanismes de transport de matière, de charge et de chaleur, ainsi que du transfert de charge à l'échelle des dispositifs électrochimiques (pile à combustible, électrolyseur, batterie). Cette recherche sera menée par une approche expérimentale intégrant le développement de dispositifs instrumentés et pourra être associée à des études de modélisation/simulation numérique. La complémentarité des approches expérimentales et de modélisation permettra indéniablement des avancées significatives en termes de compréhension des phénomènes électrochimiques, des performances des systèmes et de leur durabilité.

### Research profile:

- The successful candidate will develop a scientific approach dedicated to studying and understanding the mechanisms of mass, charge and heat transport, as well as charge transfer on the scale of electrochemical devices (fuel cells, electrolyzers, batteries). This research will be carried out using an experimental approach, including the development of instrumented devices, and may be combined with modelling/numerical simulation studies. The complementary nature of the experimental and modelling approaches will undoubtedly lead to significant advances in terms of understanding electrochemical phenomena, system performance and durability.

### Informations à destination des candidats et candidates :

- L'Université Grenoble Alpes recrute sur les compétences et fait travailler tous les talents. Elle encourage les candidats et candidates en situation de handicap à accéder aux emplois d'enseignant-chercheur.

### Information for candidates:

- Université Grenoble Alpes recruits on the basis of skills and makes use of all talents. It encourages applicants with disabilities to apply for teaching and research positions.

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ➤ Les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions (Art. 5 du décret n° 84-431 du 6 juin 1984). | ➤ Senior lecturers and professors are required to reside at the place where they perform their duties (Art. 5 of Decree No. 84-431 of June 6, 1984). |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Pourquoi travailler à l'UGA ?

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>Environnement scientifique exceptionnel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excellence des unités de recherche</li> <li>• Incubateur de talents</li> <li>• Équipements scientifiques</li> <li>• Soutien financier aux projets de recherche et formation</li> <li>• Soutien en ingénierie et gestion de projet</li> <li>• Soutien pour l'international</li> </ul> |  <p><b>Avantages sociaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aide périscolaire</li> <li>• Chèques vacances, restauration, aide au transport, CÉSU</li> <li>• CAESUG</li> </ul> |  <p><b>Concilier vie personnelle et professionnelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablissement engagé (QVT handicap, diversité, parité)</li> </ul> |  <p><b>Accompagnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilité</li> <li>• Accompagnement personnalisé des parcours professionnels : formation, dynamisation de carrière</li> </ul> |  <p><b>Campus dynamique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installations sportives</li> <li>• Activités culturelles et artistiques</li> <li>• Cadre de travail exceptionnel</li> <li>• Accessibilité facilitée</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Comment candidater ?

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Candidature ODYSSEE</b></p> <p><a href="https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/cand_recrutement_enseignants_chercheurs_Odyssee.htm">https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/cand_recrutement_enseignants_chercheurs_Odyssee.htm</a></p> | <p><b>Avant le 31/03/2025 à 16h00 (heure de Paris)</b></p> <p>⚠ Dates hors session synchronisée</p> | <p><b>Comités de sélection : entre le 10 avril et le 22 mai 2025</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|