

Maître de conférences - campagne 2026

L'Université Grenoble Alpes porte l'IDEX et des projets d'envergure internationale. Elle réunit l'ensemble des forces de l'enseignement supérieur public du site Grenoble Alpes.

L'UGA est une université de recherche intensive, membre de l'UDICE et considérée parmi les 5 meilleures universités françaises.

⇒ www.univ-grenoble-alpes.fr et <https://emploi.univ-grenoble-alpes.fr>

Profil court : Neurobiologie et modèles thérapeutiques

Mots clés : Neurosciences ; pathologies cérébrales ; neurobiologie

Section CNU : 69

Article de recrutement : 26-1

Date de prise de poste : 01/09/2026

Localisation : Grenoble



Job profile: Neurobiology and Therapeutic Models

Euraxess research field: Neurosciences, neurobiology and cerebral pathologies

Contacts

Pour plus d'informations sur le poste vous pouvez contacter :

Pour la composante : UFR de Chimie et Biologie

M. Ludovic Pelosi, directeur

ludovic.pelosi@univ-grenoble-alpes.fr

Mme Véronique Blandin, directrice adjointe

veronique.blandin@univ-grenoble-alpes.fr

Pour le laboratoire : Grenoble Institut des Neurosciences

M. Emmanuel Barbier, directeur

emmanuel.barbier@univ-grenoble-alpes.fr

M. Alain Buisson, directeur adjoint

alain.buisson@univ-grenoble-alpes.fr

Compétences attendues :

Il est attendu des candidats d'avoir un intérêt marqué pour l'enseignement et une production scientifique de niveau international, à la hauteur des ambitions de l'UGA. En outre, il est important qu'ils se reconnaissent dans les valeurs de l'UGA, en particulier l'ouverture sur le monde, l'éthique et l'intégrité scientifique, l'intérêt pour le travail d'équipe, l'investissement pour le collectif et le sens des responsabilités, notamment environnementales et sociales.

Expected skills:

Applicants must show a strong interest in teaching as well as a high-level scientific record in accordance with UGA's ambitions. They must identify with UGA's values, that is, being open to the world, emphasising ethics and scientific integrity, showing an interest in teamwork and being committed to the community. They should also have a sense of responsibility, in particular with regard to environmental and social issues.

Contexte et objectifs pédagogiques :

Attendus pédagogiques

La personne recrutée interviendra en Licence 1 et Licence 2 au sein du Département Licence Sciences et Technologies et au Département des Sciences Drôme Ardèche. Elle assurera des cours magistraux, des travaux dirigés et des travaux pratiques dans les disciplines fondamentales que sont la biologie cellulaire, la biochimie, la biologie animale et la physiologie. Une attention particulière sera portée à l'accompagnement pédagogique des étudiants, afin de faciliter leur transition vers l'enseignement supérieur et de favoriser leur réussite académique.

À partir de la Licence 3, la personne recrutée contribuera à l'UFR de Chimie et de Biologie aux enseignements de spécialité, dispensés en français, dans les domaines de la biologie cellulaire, de la physiologie et de la neurobiologie. Elle participera à la formation des étudiants en approfondissant leurs connaissances théoriques et pratiques, tout en les préparant à la poursuite d'études en Master.

Au niveau Master, elle assurera des enseignements spécialisés en biologie cellulaire, physiologie et neurobiologie. Ces enseignements devront être dispensés en anglais, conformément à l'ouverture internationale des formations et à l'accueil d'étudiants non francophones. La maîtrise de l'anglais scientifique et pédagogique constitue donc une compétence essentielle pour ce poste.

La personne recrutée devra démontrer de solides compétences pédagogiques, une capacité à mobiliser des méthodes d'enseignement variées et un intérêt marqué pour l'innovation pédagogique. Des qualités relationnelles, organisationnelles et un fort esprit de collaboration seront également attendus, afin de s'intégrer efficacement dans les équipes pédagogiques et de contribuer à la coordination des enseignements. Une prise de responsabilités pédagogiques, par exemple la coordination d'enseignements ou l'implication dans la construction et l'évolution des maquettes de formation, sera également attendue. Enfin, la personne recrutée s'investira dans la vie académique et dans l'accompagnement des étudiants, notamment à travers l'orientation et le suivi de leur parcours.

Context and educational objectives:

Educational expectations

The successful candidate will teach in the first and second years of the Bachelor's programmes within the Department of Sciences and Technologies and the Drôme Ardèche Sciences Department. They will deliver lectures, tutorials, and practical classes in the core disciplines of cell biology, biochemistry, animal biology, and physiology. Particular attention will be given to supporting students pedagogically, in order to facilitate their transition to higher education and promote their academic success.

From the third year of the Bachelor's programme onwards, the successful candidate will contribute to the Chemistry and Biology Department by teaching specialised courses, delivered in French, in the fields of cell biology, physiology, and neurobiology. They will help train students by deepening their theoretical and practical knowledge, while preparing them to pursue Master's studies.

At Master's level, the successful candidate will deliver specialised courses in cell biology, physiology, and neurobiology. These courses must be taught in English, in line with the international scope of the programmes and the inclusion of non-French-speaking students. Proficiency in scientific and pedagogical English is therefore an essential requirement for this position.

The successful candidate will be expected to demonstrate strong teaching skills, the ability to use a variety of teaching methods, and a genuine interest in pedagogical innovation. Strong interpersonal and organisational skills, as well as a collaborative mindset, will also be required to ensure effective integration within teaching teams and to contribute to the coordination of courses. The assumption of teaching responsibilities, such as course coordination or involvement in the design and development of curricula, will also be expected. Finally, the successful candidate will actively participate in academic life and in supporting students, notably through guidance and follow-up throughout their studies.

Projet de recherche et impact scientifique :

Profil scientifique :

La personne recrutée conduira des recherches visant à l'identification des bases neurobiologiques des grandes fonctions cérébrales et étudiées *in vivo* chez le « petit-animal » (vertébré ou invertébré). Elle utilisera les méthodes les plus récentes et innovantes d'exploration aux échelles cellulaire et moléculaire (p.ex. microscopie multiphotonique, opto- et pharmacogénétique, traceurs viraux...). Cette analyse multi-échelle, qui prendra notamment appui sur les outils récents d'analyse de données de type IA, sera mise en œuvre au service de problématiques fondamentales (p. ex. plasticité ou vieillissement cérébral et cognitif, apprentissage et mémoire, prise de décision, perception sensorielle...) ou dans le cadre du développement de modèles pré-cliniques et de stratégies thérapeutiques ciblant les pathologies cérébrales (p. ex. maladie d'Alzheimer, maladie de Parkinson, accident vasculaire cérébral, troubles du développement ou du comportement, régénération du système nerveux central...). La personne recrutée intégrera une équipe concernée par ces approches au sein du Grenoble Institut des Neurosciences (GIN UGA / Inserm U1216). Elle pourra y bénéficier de moyens partagés et du soutien de plateformes techniques internes au laboratoire ou disponibles sur le site.

Research project and scientific impact:

Scientific profile: The future Senior Lecturer will conduct research aimed at identifying the neurobiological basis of major brain functions studied in vivo in small animals (vertebrates or invertebrates). They will use the latest and most innovative methods of exploration at the cellular and molecular levels (e.g. multiphoton microscopy, opto- and pharmacogenetics, viral tracers, etc.). This multi-scale analysis, which will draw in particular on recent AI-type data analysis tools, will be implemented to address fundamental issues (e.g. brain and cognitive plasticity or ageing, learning and memory, decision-making, or sensory perception, etc.) or in the development of pre-clinical models and therapeutic strategies targeting brain pathologies (e.g. Alzheimer's disease, Parkinson's disease, stroke, developmental or behavioural disorders, central nervous system regeneration, etc.). The successful candidate will join a team working on these approaches at the Grenoble Institute of Neuroscience (GIN UGA / Inserm U1216). They will have access to shared resources and the support of technical platforms within the laboratory or available on site.

Informations à destination des candidats et candidates :

- L'Université Grenoble Alpes recrute sur les compétences et fait travailler tous les talents. Elle encourage les candidats et candidates en situation de handicap à accéder aux emplois d'enseignant-chercheur.
- Les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions (Art. 5 du décret n° 84-431 du 6 juin 1984).
- Labelisée HRS4R et engagée dans une démarche OTM-R (Recrutement Ouvert Transparent et basé sur le Mérite) l'Université Grenoble Alpes recrute sur les mérites des candidats et dans le respect d'une procédure transparente.

Information for candidates:

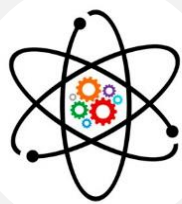
- *Université Grenoble Alpes recruits on the basis of skills and makes use of all talents. It encourages applicants with disabilities to apply for teaching and research positions.*
- *Senior lecturers and professors are required to reside at the place where they perform their duties (Art. 5 of Decree No. 84-431 of June 6, 1984).*
- *HRS4R certified and committed to an OTM-R (Open, Transparent, and Merit-based Recruitment) approach, the University of Grenoble Alpes recruits on the merits of candidates and in accordance with a transparent procedure.*

Ce poste fera l'objet d'une mise en situation professionnelle :

☐ Oui

☒ Non

Pourquoi travailler à l'UGA ?



Environnement scientifique exceptionnel

- Excellence des unités de recherche
- Incubateur de talents
- Équipements scientifiques
- Soutien financier aux projets de recherche et formation
- Soutien en ingénierie et gestion de projet
- Soutien pour l'international



Avantages sociaux

- Aide périscolaire
- Chèques vacances, restauration, aide au transport, CESU
- CAESUG



Concilier vie personnelle et professionnelle

- Etablissement engagé (QVT handicap, diversité, parité)



Accompagnement

- Mobilité
- Accompagnement personnalisé des parcours professionnels : formation, dynamisation de carrière



Campus dynamique

- Installations sportives
- Activités culturelles et artistiques
- Cadre de travail exceptionnel
- Accessibilité facilitée

Comment candidater ?

Candidature GALAXIE

<https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>

Avant le 02/04/2026 à 16h00 (heure de Paris)



Dates hors session synchronisée

Comités de sélection :
entre le 20 avril et le 22 mai 2026