

Maître de conférences - campagne 2026

L'Université Grenoble Alpes porte l'IDEX et des projets d'envergure internationale. Elle réunit l'ensemble des forces de l'enseignement supérieur public du site Grenoble Alpes.

L'UGA est une université de recherche intensive, membre de l'UDICE et considérée parmi les 5 meilleures universités françaises.

⇒ www.univ-grenoble-alpes.fr et <https://emploi.univ-grenoble-alpes.fr>



Profil court : Physiologie et physiopathologie

Mots clés : Physiologie et physiopathologie
cardiovasculaire, métabolisme, humain, rongeur

Section CNU : 86

Article de recrutement : 26-1

Date de prise de poste : 01/09/2026

Localisation : La Tronche (Grenoble)

Job profile:

Physiology and physiopathology

Key-words: cardiovascular physiology and
physiopathology, metabolism, human, rodent

Euraxess research field:

Pharmacy, biology

Contacts

Pour plus d'informations sur le poste vous pouvez contacter :

Pour la composante : UFR de Pharmacie

M. Walid Rachidi, Doyen

doyen.pharmacie@univ-grenoble-alpes.fr

Mme Anne Briançon-Marjollet, enseignante

anne.briancon@univ-grenoble-alpes.fr

+33 (0)4 76 63 74 75

Pour le laboratoire : HP2

M. Jean-Louis Pépin (directeur) ou M. Gilles Faury
(directeur adjoint)

jpepin@chu-grenoble.fr

gilles.fauray@univ-grenoble-alpes.fr

Compétences attendues :

Il est attendu des candidats d'avoir un intérêt marqué pour l'enseignement et une production scientifique de niveau international, à la hauteur des ambitions de l'UGA. En outre, il est important qu'ils se reconnaissent dans les valeurs de l'UGA, en particulier l'ouverture sur le monde, l'éthique et l'intégrité scientifique, l'intérêt pour le travail d'équipe, l'investissement pour le collectif et le sens des responsabilités, notamment environnementales et sociales.

Expected skills:

Applicants must show a strong interest in teaching as well as a high-level scientific record in accordance with UGA's ambitions. They must identify with UGA's values, that is, being open to the world, emphasizing ethics and scientific integrity, showing an interest in teamwork and being committed to the community. They should also have a sense of responsibility, in particular with regard to environmental and social issues.

Contexte et objectifs pédagogiques :

La personne recrutée intégrera l'équipe pédagogique de l'UFR de Pharmacie au sein du département 2 « Sciences du médicament et autres produits de santé », et enseignera principalement la physiologie humaine. Une bonne connaissance des études de santé et de leur organisation est souhaitable.

Les enseignements (cours, TD et TP) se feront principalement en formation initiale des études de Pharmacie et en Licence Biotechnologies pour la Santé ainsi que dans diverses UE du Master IS « Ingénierie de la Santé » (M1, M1 international et M2, notamment le parcours MIDIP). Ils porteront sur la physiologie et physiopathologie humaines : systèmes cardiovasculaire, rénal, endocrinien et nerveux. Le candidat devra faire preuve d'une solide connaissance de la physiologie humaine. Dans le cadre de l'internationalisation de la formation en Master, la capacité d'enseigner en anglais sera appréciée.

L'équipe enseignante étant engagée dans une dynamique d'innovation pédagogique, la personne recrutée devra faire preuve de compétences pédagogiques, telles que la pratique des pédagogies actives, de la pédagogie inversée ou hybride, ou encore la maîtrise de l'utilisation des plateformes numériques. Elle participera à la mise en place de nouvelles pratiques d'enseignement (TP en simulation par exemple) et pourra être amenée à participer au montage de projets en réponse à différents appels d'offres pédagogiques.

La personne recrutée sera amenée à prendre des responsabilités pédagogiques et administratives, en fonction des besoins de la composante (exemple : responsabilité d'unités d'enseignement, accompagnement et encadrement d'étudiants).

Context and educational objectives:

*The successful candidate will join the teaching team of the School of Pharmacy within Department 2, "Medicine and Other Health Products," and will teach primarily **human physiology**. A good knowledge of health studies and their organisation is desirable.*

Teaching (lectures, tutorials, and practicals) will be mainly in the initial training program for Pharmacy studies and in the Bachelor's degree in Biotechnology for Health, as well as in various courses in the Master's degree in Engineering for Health (in year 1, year 1 International course, and year 2). They will focus on human physiology and pathophysiology: cardiovascular, renal, endocrine, and nervous systems. The successful candidate must demonstrate a solid knowledge of human physiology.

As part of the internationalisation of the Master's programme, the ability to teach in English will be appreciated. The ability to teach in French is essential.

As the teaching team is committed to pedagogical innovation, the successful candidate must demonstrate teaching skills such as the use of active teaching methods, flipped or hybrid pedagogy, and digital platforms. They will participate in the implementation of new teaching practices (e.g., practical work in simulation) and may be involved in setting up projects in response to various educational calls for proposals.

The successful candidate must be able to learn independently and demonstrate innovation, particularly in order to develop their teaching methods and other pedagogical approaches.

The successful candidate will be required to take on teaching and administrative responsibilities, depending on the needs of the teaching department (e.g., responsibility of teaching units, supervision of internships...).

Projet de recherche et impact scientifique :

La personne recrutée s'intégrera au sein du laboratoire HP2 « Hypoxie et Physiopathologie » (Inserm U1300, UGA, <https://hp2.univ-grenoble-alpes.fr/fr>).

Le laboratoire s'intéresse aux **conséquences cardiovasculaires et métaboliques de l'hypoxie intermittente**, un mécanisme physiopathologique central du syndrome d'apnée du sommeil. Nos recherches visent à **élucider les mécanismes biologiques responsables des effets délétères** de l'hypoxie, afin de proposer de nouveaux biomarqueurs prédictifs du risque cardiovasculaire et métabolique et d'identifier des cibles thérapeutiques innovantes.

La personne recrutée devra :

- développer des recherches en **physiologie intégrative**, avec une expertise en physiologie cardiaque, vasculaire et/ou métabolique ;
- maîtriser les **approches expérimentales** sur modèles animaux (rongeurs), incluant des techniques chirurgicales (p. ex. : ischémie, etc.), pharmacologiques et/ou génétiques (souris KO), et l'enregistrement de paramètres physiologiques (p. ex. : pression artérielle, ECG, échographie cardiaque et/ou vasculaire, artériographie de pression/tension, etc.) ;
- contribuer au développement de la recherche mécanistique via des approches en culture cellulaire.
- Avoir une solide expérience en **analyse et traitement de données** serait un plus (ex : programmation et développement de scripts pour l'analyse de signaux physiologiques, analyse de données omiques, etc.).

Le profil recherché est celui d'un **physiologiste** capable de mettre en place et mener des expérimentations intégratives, d'acquérir et traiter les données issues de celles-ci, de développer une thématique complémentaire aux projets en cours et de renforcer l'axe principal du laboratoire sur la compréhension des liens entre **hypoxie intermittente, dysfonction cardiovasculaire et altérations métaboliques**.

La personne recrutée devra aussi démontrer sa motivation et sa capacité à obtenir de façon autonome des financements pour sa recherche ainsi qu'à valoriser ses travaux en termes de publications scientifiques dans les meilleurs journaux du domaine.

Compétences transversales attendues

- Capacité à travailler en équipe
- Maîtrise des outils numériques pour l'enseignement supérieur et la recherche
- Maîtrise de l'anglais
- Capacités d'organisation et d'adaptation, de réactivité et de forte implication dans le fonctionnement et le pilotage des formations et de la recherche

Research project and scientific impact:

The successful candidate will join the HP2 "Hypoxia and Physiopathology" laboratory (Inserm U1300, UGA, <https://hp2.univ-grenoble-alpes.fr/en>).

The laboratory focuses on the cardiovascular and metabolic consequences of intermittent hypoxia, a central pathophysiological mechanism of sleep apnea syndrome. Our research aims to elucidate the biological mechanisms underlying the deleterious effects of hypoxia, in order to propose new predictive biomarkers of cardiovascular and metabolic risk and to identify innovative therapeutic targets.

The successful candidate will be expected to:

- *Develop research in integrative physiology, with expertise in cardiac, vascular and/or metabolic physiology,*
- *Master experimental approaches using animal models (rodents), including surgical (e.g., ischemia), pharmacological and/or genetic techniques (e.g., KO mice), and the recording of physiological parameters (e.g., blood pressure, ECG, cardiac and/or vascular ultrasound, pressure/tension arteriography, etc.),*
- *Contribute to the development of mechanistic research through cell culture approaches,*
- *Possess solid experience in data analysis and processing, which would be an asset (e.g., programming and developing scripts for physiological signal analysis, omics data analysis, etc.).*

The ideal profile is that of a physiologist capable of setting up and conducting integrative experiments, acquiring and processing the resulting data, developing a research theme complementary to ongoing projects, and strengthening the laboratory's main research focus on understanding the links between intermittent hypoxia, cardiovascular dysfunction, and metabolic alterations.

The successful candidate must also demonstrate motivation and the ability to secure independent funding for their research, as well as to disseminate their findings through publications in leading journals in the field.

Expected transversal skills:

- Ability to work effectively as part of a team
- Proficiency in digital tools for higher education and research
- Proficiency in English
- Strong organisational and adaptability skills, responsiveness, and commitment to supporting and managing both research and teaching activities.

Informations à destination des candidats et candidates :

- ✦ L'Université Grenoble Alpes recrute sur les compétences et fait travailler tous les talents. Elle encourage les candidats et candidates en situation de handicap à accéder aux emplois d'enseignant-chercheur.
- ✦ Les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions (Art. 5 du décret n° 84-431 du 6 juin 1984).
- ✦ Labelisée HRS4R et engagée dans une démarche OTM-R (Recrutement Ouvert Transparent et basé sur le Mérite) l'Université Grenoble Alpes recrute sur les mérites des candidats et dans le respect d'une procédure transparente.

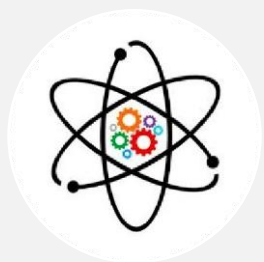
Information for candidates:

- ✦ Université Grenoble Alpes recruits on the basis of skills and makes use of all talents. It encourages applicants with disabilities to apply for teaching and research positions.
- ✦ Senior lecturers and professors are required to reside at the place where they perform their duties (Art. 5 of Decree No. 84-431 of June 6, 1984).
- ✦ HRS4R certified and committed to an OTM-R (Open, Transparent, and Merit-based Recruitment) approach, the University of Grenoble Alpes recruits on the merits of candidates and in accordance with a transparent procedure

Ce poste fera l'objet d'une mise en situation professionnelle :

- ☐ Oui
- ☒ Non

Pourquoi travailler à l'UGA ?



Environnement scientifique exceptionnel

- Excellence des unités de recherche
- Incubateur de talents
- Équipements scientifiques
- Soutien financier aux projets de recherche et formation
- Soutien en ingénierie et gestion de projet
- Soutien pour l'international



Avantages sociaux

- Aide périscolaire
- Chèques vacances, restauration, aide au transport, CESU
- CAESUG



Concilier vie personnelle et professionnelle

- Etablissement engagé (QVT handicap, diversité, parité)



Accompagnement

- Mobilité
- Accompagnement personnalisé des parcours professionnels : formation, dynamisation de carrière



Campus dynamique

- Installations sportives
- Activités culturelles et artistiques
- Cadre de travail exceptionnel
- Accessibilité facilitée

Comment candidater ?

Candidature GALAXIE

<https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>

Avant le 02/04/2026 à
16h00 (heure de Paris)

 Dates hors session
synchronisée

Comités de sélection :
entre le 20 avril et le 22
mai 2026