

Maître de conférences - campagne 2026

L'Université Grenoble Alpes porte l'IDEX et des projets d'envergure internationale. Elle réunit l'ensemble des forces de l'enseignement supérieur public du site Grenoble Alpes.

L'UGA est une université de recherche intensive, membre de l'UDICE et considérée parmi les 5 meilleures universités françaises.

⇒ www.univ-grenoble-alpes.fr et <https://emploi.univ-grenoble-alpes.fr>

Profil court : Développement territorial, aménagement des territoires et transition socio-écologique

Mots clés : Développement territorial, Dynamiques territoriales, Transition socio-écologique, Ingénierie territoriale, Action locale, Méthodes mixtes, Analyse systémique et multiscale, Co-production des savoirs

Section CNU : 24

Article de recrutement : art. 26-1

Date de prise de poste : 01/09/2026

Localisation : Grenoble



Job profile: Territorial Development, Land Use Planning, and Socio-ecological Transition

Euraxess research field: Economic geography, Regional geography, Other, Territorial development, Territorial dynamics, Socio-ecological transition, Territorial engineering, Local action, Mixed methods, Systemic and multiscale analysis, Co-production of knowledge

Contacts

Pour plus d'informations sur le poste vous pouvez contacter :

Pour la composante : IUGA

M. Sébastien Leroux, Directeur de l'Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine

sebatien.leroux@univ-grenoble-alpes

+33 (0)6 60 75 27 85

Pour le laboratoire : Pacte

Mme Laurence Dumoulin, Directrice de Pacte, Laboratoire de sciences sociales

laurence.dumoulin@univ-grenoble-alpes.fr

+33 (0)6 26 06 87 28

Compétences attendues :

Il est attendu des candidats d'avoir un intérêt marqué pour l'enseignement et une production scientifique de niveau international, à la hauteur des ambitions de l'UGA. En outre, il est important qu'ils se reconnaissent dans les valeurs de l'UGA, en particulier l'ouverture sur le monde, l'éthique et l'intégrité scientifique, l'intérêt pour le travail d'équipe, l'investissement pour le collectif et le sens des responsabilités, notamment environnementales et sociales.

Expected skills:

Applicants must show a strong interest in teaching as well as a high-level scientific record in accordance with UGA's ambitions. They must identify with UGA's values, that is, being open to the world, emphasising ethics and scientific integrity, showing an interest in teamwork and being committed to the community. They should also have a sense of responsibility, in particular with regard to environmental and social issues.

Contexte et objectifs pédagogiques :

Attendus pédagogiques

La personne recrutée interviendra dans les formations de l'Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine, de l'Université Grenoble Alpes, à la fois en licence Géographie et Aménagement (tronc commun et parcours aménagement et développement territorial) et dans le master Urbanisme et Aménagement (tronc commun et parcours IDATT – Ingénierie du développement et de l'aménagement des territoires en transition).

La personne candidate présentera un profil généraliste en développement territorial et aménagement des territoires, en lien avec les attendus de la 24^{ème} section du CNU.

La personne recrutée dispose des connaissances théoriques, des compétences pratiques et méthodologiques ainsi que d'une expérience en lien avec l'action et les acteurs locaux lui permettant de former des étudiants de licence et de master à l'ingénierie des territoires dans une perspective de transition socio-écologique :

- Concepts et processus du développement territorial, controverses de l'aménagement, politiques publiques locales et planification, notamment écologique.
- Compréhension et dimensions informationnelles des outils géographiques : représentations des dynamiques territoriales, des acteurs et de leurs réseaux. La maîtrise de méthodes mixtes (qualitatives, quantitatives et cartographiques) sera un atout pour l'accompagnement des ateliers et des enseignements à dispenser.
- Culture et pratique des ateliers professionnels.

Une connaissance des mutations de ces champs d'activités sous l'effet de la transition socio-écologique est souhaitée.

La personne recrutée pourra assurer des enseignements sous des formats variés (CM, TD et ateliers) sur des thématiques diverses touchant au territoire et ses acteurs, ou encore au développement territorial et à la géographie économique, aux questions en lien avec les nouvelles ruralités, l'aménagement et les transitions. Seront par ailleurs attendues des compétences permettant d'aborder la question de l'évaluation des politiques publiques locales ainsi que d'initier à la recherche en aménagement du territoire et aux méthodes d'enquêtes. Elle devra être en mesure de proposer des cours en lien avec la transition socio-écologique. La personne recrutée participera également au suivi des apprentis et à l'encadrement de mémoires de recherche.

Elle aura l'opportunité d'assurer rapidement des responsabilités collectives dans les formations.

Context and educational objectives:

Educational expectations

The successful candidate will teach courses at the Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine, Grenoble Alpes University, both in the "Géographie et aménagement" bachelor's programme (common core and land use planning and territorial development track) and in the "Urbanisme et aménagement" master's programme (common core and IDATT track – Engineering for the development and planning of territories in transition).

The successful candidate will have a generalist profile in territorial development and land use planning, in line with the requirements of the 24th section of CNU (National University Council).

The successful candidate will have the theoretical knowledge, practical and methodological skills, and experience relating to local action and actors, enabling them to train bachelor's and master's students in territorial engineering from a socio-ecological transition perspective:

- *Concepts and processes of territorial development, controversies in land use planning, local public policy and planning, particularly ecological planning*
- *Understanding informational dimensions of geographic tools: representations of territorial dynamics, stakeholders, and their networks. Mastery of mixed methods (qualitative, quantitative, and cartographic) will be an asset for facilitating workshops and teaching classes.*
- *Culture and practice of professional workshops.*

A grasp of the changes in these fields of activity resulting from the socio-ecological transition is desirable.

The successful candidate will be able to teach a variety of courses (lectures, tutorials and workshops) on a range of topics related to: the territory and its actors, territorial development and economic geography, new ruralities, planning and transitions. Additionally, they will be expected to have the skills to address the evaluation of local public policies, to introduce students to research in regional planning and survey methods, as well as to teach courses related to socio-ecological transition. They will also participate in the supervision of apprentices and research dissertations.

In the short term, the successful candidate will have the opportunity to take on collective responsibilities in training courses.

Projet de recherche et impact scientifique :

Profil scientifique

En lien avec le projet du laboratoire, la personne candidate intervient dans le champ du développement territorial, de l'aménagement des territoires, au prisme des enjeux de transition socio-écologique. On attend de sa part une capacité réflexive sur les politiques d'aménagement et ses controverses, sur les dynamiques territoriales et les jeux d'acteurs, ainsi qu'une connaissance des cadres et processus de l'action à diverses échelles du local à l'international. Il est en particulier souhaité que la personne recrutée contribue à la réflexion sur la co-production des savoirs avec les acteurs des territoires.

Il est attendu une personne en capacité de développer des recherches multiscalaires et non un spécialiste d'un type d'espace ou d'une aire géographique particulière. Du rural aux métropoles, c'est une compréhension des logiques systémiques et inter-territoriales qui sera privilégiée. Cette qualité s'exprime par l'intérêt des candidats pour ces questions, tant du point de vue théorique et méthodologique qu'appliqué. Il est attendu des candidats une attention particulière à la diversité des modalités de valorisation de la recherche à destination d'interlocuteurs académiques et non académiques.

La personne recrutée mobilise des méthodes qualitatives et quantitatives, permettant de s'intégrer dans des approches pluridisciplinaires et comparatives y compris dans une perspective internationale.

Elle contribuera aux travaux du laboratoire Pacte en lien avec la transition socio-écologique et participera, dans cette perspective, au dialogue entre les acteurs de la recherche et les acteurs non académiques.

Elle devra attester de la qualité et de la portée de ses recherches, ainsi que de sa capacité à s'impliquer dans des dynamiques collectives.

Research project and scientific impact:

Scientific profile

In connection with the laboratory's project, the successful candidate will work in the fields of territorial development and land use planning, with a focus on socio-ecological transition issues. They are expected to be able to reflect on development policies and their controversies, on territorial dynamics and the interplay between different stakeholders, and to have knowledge of the frameworks and processes of action at various levels, from local to international. In particular, the successful candidate will be expected to contribute to the reflection on the co-production of knowledge with territorial stakeholders.

We are looking for a candidate capable of conducting multi-scale research, rather than a specialist in a particular type of space or geographical area. Understanding systemic and inter-territorial logics, from rural areas to metropolises, will be favoured. This quality is demonstrated by the candidate's interest in these issues, from a theoretical, methodological, and applied perspective. Candidates must pay particular attention to the diversity of ways in which research can be promoted to academic and non-academic audiences.

The successful candidate will use qualitative and quantitative methods, enabling them to integrate into multidisciplinary and comparative approaches, including from an international perspective.

They will contribute to the work of the Pacte social research centre in relation to socio-ecological transition, participating in dialogue between academic and non-academic stakeholders.

The successful candidate must demonstrate the quality and scope of their research, as well as their ability to engage in collective dynamics.

Informations à destination des candidats et candidates :

- L'Université Grenoble Alpes recrute sur les compétences et fait travailler tous les talents. Elle encourage les candidats et candidates en situation de handicap à accéder aux emplois d'enseignant-chercheur.
- Les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions (Art. 5 du décret n° 84-431 du 6 juin 1984).
- Labelisée HRS4R et engagée dans une démarche OTM-R (Recrutement Ouvert Transparent et basé sur le Mérite) l'Université Grenoble Alpes recrute sur les mérites des candidats et dans le respect d'une procédure transparente.

Information for candidates :

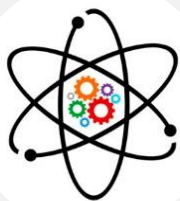
- *Université Grenoble Alpes recruits on the basis of skills and makes use of all talents. It encourages applicants with disabilities to apply for teaching and research positions.*
- *Senior lecturers and professors are required to reside at the place where they perform their duties (Art. 5 of Decree No. 84-431 of June 6, 1984).*
- *HRS4R certified and committed to an OTM-R (Open, Transparent, and Merit-based Recruitment) approach, the University of Grenoble Alpes recruits on the merits of candidates and in accordance with a transparent procedure.*

Ce poste fera l'objet d'une mise en situation professionnelle :

☐ Oui

☒ Non

Pourquoi travailler à l'UGA ?



Environnement scientifique exceptionnel

- Excellence des unités de recherche
- Incubateur de talents
- Équipements scientifiques
- Soutien financier aux projets de recherche et formation
- Soutien en ingénierie et gestion de projet
- Soutien pour l'international



Avantages sociaux

- Aide périscolaire
- Chèques vacances, restauration, aide au transport, CESU
- CAESUG



Concilier vie personnelle et professionnelle

- Etablissement engagé (QVT handicap, diversité, parité)



Accompagnement

- Mobilité
- Accompagnement personnalisé des parcours professionnels : formation, dynamisation de carrière



Campus dynamique

- Installations sportives
- Activités culturelles et artistiques
- Cadre de travail exceptionnel
- Accessibilité facilitée

Comment candidater ?

Candidature GALAXIE

<https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>

Avant le 02/04/2026 à 16h00 (heure de Paris)



Dates hors session synchronisée

Comités de sélection :
entre le 20 avril et le 22 mai 2026