

Professeur des universités - campagne 2026

L'Université Grenoble Alpes porte l'IDEX et des projets d'envergure internationale. Elle réunit l'ensemble des forces de l'enseignement supérieur public du site Grenoble Alpes.

L'UGA est une université de recherche intensive, membre de l'UDICE et considérée parmi les 5 meilleures universités françaises.

⇒ www.univ-grenoble-alpes.fr et <https://emploi.univ-grenoble-alpes.fr>

Profil court : Ecologie fonctionnelle

Mots clés : Écologie fonctionnelle, écologie microbienne, biodiversité

Section CNU : CNU 67

Article de recrutement : 46-1

Date de prise de poste : 01/09/2026

Localisation : Grenoble



Job profile: Functional Ecology

**Euraxess research field:
Biodiversity, Ecology, Global change**

Contacts

Pour plus d'informations sur le poste vous pouvez contacter :

Pour la composante : UFR de Chimie et Biologie

M. Ludovic Pelosi, directeur
ludovic.pelosi@univ-grenoble-alpes.fr

Mme Véronique Blandin, directrice adjointe
veronique.blandin@univ-grenoble-alpes.fr

Pour le laboratoire : Laboratoire d'Ecologie Alpine

M. Wilfried Thuiller, directeur
Par mail : wilfried.thuiller@univ-grenoble-alpes.fr

Compétences attendues :

Il est attendu des candidats d'avoir un intérêt marqué pour l'enseignement et une production scientifique de niveau international, à la hauteur des ambitions de l'UGA. En outre, il est important qu'ils se reconnaissent dans les valeurs de l'UGA, en particulier l'ouverture sur le monde, l'éthique et l'intégrité scientifique, l'intérêt pour le travail d'équipe, l'investissement pour le collectif et le sens des responsabilités, notamment environnementales et sociales.

Expected skills:

Applicants must show a strong interest in teaching as well as a high-level scientific record in accordance with UGA's ambitions. They must identify with UGA's values, that is, being open to the world, emphasizing ethics and scientific integrity, showing an interest in teamwork and being committed to the community. They should also have a sense of responsibility, in particular with regard to environmental and social issues.

Contexte et objectifs pédagogiques :

Biodiversité, Écologie, Biogéochimie – La personne recrutée au sein de l'UFR de Chimie et de Biologie s'impliquera activement dans les enseignements du Master 1 et 2 notamment de la filière Biodiversité, Écologie, Évolution (BEE), ainsi que dans les unités d'enseignement de licence en biologie qui préparent à l'entrée dans ce cursus. Sa contribution pédagogique s'articulera autour de l'écologie fonctionnelle, de la biogéochimie, de l'écologie des communautés et des perturbations des écosystèmes terrestres et aquatiques associées aux changements globaux, avec une attention particulière portée à la formation par et pour la recherche. Elle aura vocation à intervenir dans les enseignements fondamentaux en écologie du cycle licence, notamment en écologie des communautés et des écosystèmes, en lien avec les unités d'enseignement préparant à l'entrée dans le Master BEE. Au niveau master, la personne recrutée assurera des enseignements spécialisés en lien avec ses compétences, en particulier en écologie fonctionnelle avec un fort ancrage sur le terrain et le travail de laboratoire. Elle pourra s'appuyer sur une expérience confirmée dans la conception de supports pédagogiques, le développement de projets financés pour la formation, et la mise en œuvre de dispositifs pédagogiques innovants. Elle devra avoir démontré sa capacité à prendre des responsabilités pédagogiques et à assurer la coordination d'unités d'enseignement, tout en articulant ses activités pédagogiques avec ses thématiques de recherche. Son profil s'inscrira dans une volonté de renforcer la cohérence entre les enseignements et la recherche, de favoriser l'implication des étudiants dans les dispositifs expérimentaux.

Context and educational objectives:

The professor appointed within the Chemistry and Biology Department will play an active role in teaching activities at Master's level (Years 1 and 2) in particular in the Biodiversity, Ecology, Evolution (BEE) programme, as well as in undergraduate biology courses that prepare students for entry into this track. Teaching duties will cover functional ecology, biogeochemistry, community ecology, and ecosystem disturbances in terrestrial and aquatic environments associated with global change, with a strong focus on training through and for research. The successful candidate will be required to contribute to core undergraduate teaching in ecology, in particular community and ecosystem ecology, in connection with courses designed to prepare students for the BEE Master's programme. At Master's level, the successful candidate will deliver specialised teaching aligned with their expertise, particularly in functional ecology, with a strong field- and laboratory-based component. The position requires proven experience in the design of teaching resources, the development of externally funded projects to support education, and the implementation of innovative pedagogical approaches. The successful candidate must demonstrate the capacity to assume pedagogical responsibilities and to coordinate courses, while ensuring close articulation between teaching activities and research themes. They should demonstrate a clear commitment to strengthening the integration of teaching and research, and to promoting student engagement in experimental approaches.

Projet de recherche et impact scientifique :

Écologie fonctionnelle – La personne recrutée développera une thématique de recherche en **écologie fonctionnelle**, centrée sur le rôle de la biodiversité microbienne dans le **fonctionnement et la résilience des écosystèmes face aux changements globaux**. Elle devra démontrer une expertise reconnue dans l'étude des communautés microbiennes et de leurs fonctions biogéochimiques (décomposition, recyclage des nutriments, flux de carbone), en lien avec les dynamiques de biodiversité à différents niveaux d'organisation (du gène à l'écosystème).

Les recherches attendues s'inscrivent dans les grands enjeux de compréhension des effets des changements climatiques et d'utilisation des terres sur la biodiversité et les fonctions écosystémiques, le rôle des interactions biotiques et abiotiques dans la structuration des écosystèmes et la caractérisation fonctionnelle de la biodiversité dans un objectif de prédiction des réponses écosystémiques. Intégrée à l'équipe BIOM du LECA, la personne recrutée développera des recherches sur le rôle des communautés microbiennes dans les fonctions écosystémiques essentielles (décomposition de la matière organique, recyclage des nutriments, émissions de gaz à effet de serre, régulation des flux de carbone), en lien avec les dynamiques de la biodiversité végétale et animale. Elle explorera les interactions biotiques et abiotiques qui régulent la structure et les fonctions des communautés microbiennes dans des environnements soumis à des stress climatiques (sécheresses, réduction du couvert neigeux...) et à des pressions d'origine anthropique (changements d'usage des terres, pollutions). Les recherches s'appuieront sur une combinaison d'approches expérimentales multi-échelles (laboratoire,

mésocosmes, terrain), de suivis à large échelle spatiale, et sur l'usage de techniques haut-débit (e.g. ADN environnemental, métagénomique) pour caractériser la diversité fonctionnelle microbienne et ses liens avec la résilience des écosystèmes.

Dans un contexte de changements environnementaux globaux sans précédent (changement climatique, modifications d'usage des terres, pollution), il devient impératif de mieux comprendre leurs effets sur la biodiversité, le fonctionnement des écosystèmes et les services écosystémiques associés. L'Université Grenoble Alpes, forte d'une visibilité internationale dans les géosciences et les sciences de l'environnement, joue un rôle central dans ces recherches d'envergure, comme en témoignent sa contribution aux rapports du GIEC et de l'IPBES. Le LECA, laboratoire au cœur de cette dynamique, dispose d'une expertise reconnue en écologie fonctionnelle, biogéochimie, évolution et modélisation, lui permettant d'aborder de manière intégrée les interactions complexes entre biodiversité et fonctionnement des écosystèmes. Malgré cette richesse, certaines thématiques essentielles restent portées par un nombre restreint de chercheurs, notamment des enseignants-chercheurs fortement investis à la fois dans la recherche de haut niveau et dans les responsabilités pédagogiques et institutionnelles. Le renforcement de ces compétences est donc crucial pour approfondir notre compréhension des mécanismes écologiques et évolutifs impliqués dans la réponse des socio-écosystèmes aux perturbations globales, et pour consolider durablement les contributions de l'UGA à ces enjeux scientifiques et sociétaux majeurs.

Research project and scientific impact:

*Functional Ecology – The recruited professor will develop a research program in **functional ecology**, focusing on the role of microbial biodiversity in **ecosystem functioning and resilience in the face of global changes**. They must demonstrate recognised expertise in the study of microbial communities and their biogeochemical functions (decomposition, nutrient cycling, carbon fluxes), in relation to biodiversity dynamics at different levels of organisation (from the gene to the ecosystem).*

The expected research will address major challenges in understanding the effects of climate change and land use on biodiversity and ecosystem functions, the role of biotic and abiotic interactions in ecosystem structuring, and the functional characterisation of biodiversity with the aim of predicting ecosystem responses. As a member of the BIOM team at LECA, the successful candidate will conduct research on the role of microbial communities in key ecosystem functions (organic matter decomposition, nutrient recycling, greenhouse gas emissions, regulation of carbon fluxes), in relation to plant and animal biodiversity dynamics. They will explore the biotic and abiotic interactions that regulate the structure and functions of microbial communities in environments subjected to climatic stresses (droughts, reduced snow cover, etc.) and anthropogenic pressures (land-use changes, pollution). The research will rely on a combination of multi-scale experimental approaches (laboratory, mesocosms, field), large-scale spatial monitoring, and the use of high-throughput techniques (e.g., environmental DNA, metagenomics) to characterise microbial functional diversity and its links to ecosystem resilience.

In a context of unprecedented global environmental changes (climate change, land-use modifications, pollution), it has become imperative to better understand their effects on biodiversity, ecosystem functioning, and the associated ecosystem services. Université Grenoble Alpes, with its strong international visibility in geosciences and environmental sciences, plays a central role in this large-scale research effort, as demonstrated by its contribution to IPCC and IPBES reports. LECA, a laboratory at the heart of this dynamic, has recognised expertise in functional ecology, biogeochemistry, evolution, and modeling, enabling it to address in an integrated manner the complex interactions between biodiversity and ecosystem functioning. Despite this richness, some key research themes remain supported by a limited number of researchers, particularly Professors and Associate Professors who are heavily invested both in high-level research and in teaching and institutional responsibilities. Strengthening these competencies is therefore crucial to deepen our understanding of the ecological and evolutionary mechanisms involved in the response of socio-ecosystems to global disturbances, and to consolidate in a sustainable way UGA's contributions to these major scientific and societal challenges.

Informations à destination des candidats et candidates :

- L'Université Grenoble Alpes recrute sur les compétences et fait travailler tous les talents. Elle encourage les candidats et candidates en situation de handicap à accéder aux emplois d'enseignant-chercheur.
- Les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions (Art. 5 du décret n° 84-431 du 6 juin 1984).
- Labelisée HRS4R et engagée dans une démarche OTM-R (Recrutement Ouvert Transparent et basé sur le Mérite) l'Université Grenoble Alpes recrute sur les mérites des candidats et dans le respect d'une procédure transparente.

Information for candidates:

- *Université Grenoble Alpes recruits on the basis of skills and makes use of all talents. It encourages applicants with disabilities to apply for teaching and research positions.*
- *Senior lecturers and professors are required to reside at the place where they perform their duties (Art. 5 of Decree No. 84-431 of June 6, 1984).*
- *HRS4R certified and committed to an OTM-R (Open, Transparent, and Merit-based Recruitment) approach, the University of Grenoble Alpes recruits on the merits of candidates and in accordance with a transparent procedure.*

Ce poste fera l'objet d'une mise en situation professionnelle :

- ☐ Oui
- ☒ Non

Pourquoi travailler à l'UGA ?



Environnement scientifique exceptionnel

- Excellence des unités de recherche
- Incubateur de talents
- Équipements scientifiques
- Soutien financier aux projets de recherche et formation
- Soutien en ingénierie et gestion de projet
- Soutien pour l'international



Avantages sociaux

- Aide périscolaire
- Chèques vacances, restauration, aide au transport, CESA
- CAESUG



Concilier vie personnelle et professionnelle

- Etablissement engagé (QVT handicap, diversité, parité)



Accompagnement

- Mobilité
- Accompagnement personnalisé des parcours professionnels : formation, dynamisation de carrière



Campus dynamique

- Installations sportives
- Activités culturelles et artistiques
- Cadre de travail exceptionnel
- Accessibilité facilitée

Comment candidater ?

Candidature GALAXIE
<https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>

Avant le 02/04/2026 à 16h00 (heure de Paris)
 **Dates hors session synchronisée**

Comités de sélection : entre le 20 avril et le 22 mai 2026