

Professeur des universités - campagne 2026

L'Université Grenoble Alpes porte l'IDEX et des projets d'envergure internationale. Elle réunit l'ensemble des forces de l'enseignement supérieur public du site Grenoble Alpes.

L'UGA est une université de recherche intensive, membre de l'UDICE et considérée parmi les 5 meilleures universités françaises.

⇒ www.univ-grenoble-alpes.fr et <https://emploi.univ-grenoble-alpes.fr>

Profil court : Psychologie sociale, cognition sociale, facteurs sociaux affectifs, formation des enseignants et des personnels d'éducation

Mots clés : psychologie sociale, éducation

Section CNU : 16

Article de recrutement : 46-1

Date de prise de poste : 01/09/2026

Localisation : Grenoble



Job profile: Social Psychology, Educational Psychology

Euraxess research field: Psychological Sciences, Psychology

Contacts

Pour plus d'informations sur le poste vous pouvez contacter :

Pour la composante : INSPE

M. Hamid CHAACHOUA, Directeur

inspe-directeur@univ-grenoble-alpes.fr

+33 (0)6 31 36 02 63

Pour le laboratoire : LaRAC

Mme Anna POTOCKI, Directrice

anna.potocki@univ-grenoble-alpes.fr

+33 (0)4 76 74 89 20

Compétences attendues :

Il est attendu des candidats d'avoir un intérêt marqué pour l'enseignement et une production scientifique de niveau international, à la hauteur des ambitions de l'UGA. En outre, il est important qu'ils se reconnaissent dans les valeurs de l'UGA, en particulier l'ouverture sur le monde, l'éthique et l'intégrité scientifique, l'intérêt pour le travail d'équipe, l'investissement pour le collectif et le sens des responsabilités, notamment environnementales et sociales.

Expected skills:

Applicants must show a strong interest in teaching as well as a high-level scientific record in accordance with UGA's ambitions. They must identify with UGA's values, that is, being open to the world, emphasising ethics and scientific integrity, showing an interest in teamwork and being committed to the community. They should also have a sense of responsibility, in particular with regard to environmental and social issues.

Contexte et objectifs pédagogiques :

Attendus pédagogiques

L'INSPE de l'Université Grenoble Alpes, présente sur quatre sites géographiques, forme les futurs enseignants du premier et du second degré, ainsi que les conseillers principaux d'éducation. Les enseignements dispensés dans le cadre de ce poste concerneront l'ensemble des formations portées par l'INSPE.

La personne recrutée contribuera à la formation en psychologie sociale appliquée aux apprentissages et à l'éducation, en particulier autour des processus affectifs et motivationnels impliqués dans l'ensemble des situations éducatives. Une solide connaissance de la psychologie sociale est donc attendue, ainsi qu'une capacité à articuler ces apports avec d'autres enseignements relatifs aux pratiques pédagogiques. La personne recrutée participera également à la formation à et par la recherche en éducation, et devra maîtriser parfaitement la diversité des approches méthodologiques et de leur complémentarité.

De manière générale, ce poste de professeur des universités s'inscrit dans la volonté de l'INSPE de continuer à renforcer l'articulation entre formation, recherche et pratiques professionnelles. Il constituera un levier pour nourrir la réflexion collective sur les objets de recherche et pour soutenir une formation fondée sur les données probantes. Dans cette perspective, la personne recrutée jouera un rôle moteur dans la structuration et la cohésion de l'équipe pédagogique, en étroite collaboration avec les enseignants-chercheurs et les enseignants des disciplines proches (psychologie, sociologie, philosophie, sciences de l'éducation) et de didactiques disciplinaires. Cet engagement visera à renforcer la continuité et la complémentarité des approches au sein des maquettes de formation, au service d'une vision intégrée des apprentissages et des pratiques professionnelles.

Context and educational objectives:

Educational expectations

Université Grenoble Alpes's INSPE (Faculty of Education) trains future primary and secondary school teachers as well as guidance counselors on its four geographical locations. The courses taught in this position will cover all of the training programmes offered by INSPE.

The successful candidate will contribute to training in social psychology applied to learning and education, particularly in relation to the emotional and motivational processes involved in all educational situations. A solid knowledge of social psychology is therefore expected, as well as an ability to articulate these contributions with other teaching related to educational practices. The successful candidate will also participate in training in and through educational research and must have a thorough understanding of the diversity of methodological approaches and their complementarity.

In general, this university professor position is part of INSPE's desire to continue strengthening the link between training, research, and professional practices. It will serve as a lever to fuel collective reflection on research topics and to support evidence-based training. With this in mind, the successful candidate will play a leading role in structuring and bringing cohesion to the teaching team, working closely with teacher-researchers and teachers in related disciplines (psychology, sociology, philosophy, education sciences) and subject-specific teaching methods. This commitment will aim to strengthen the continuity and complementarity of approaches within training models, in the service of an integrated vision of learning and professional practices.

Projet de recherche et impact scientifique :

Profil scientifique

La personne recrutée intégrera le Laboratoire de Recherche sur les Apprentissages en Contexte (LaRAC), unité en Sciences de l'Éducation et de la Formation centrée sur l'étude des processus d'apprentissage en contexte, à travers une diversité d'approches théoriques et méthodologiques.

Elle viendra renforcer les thématiques du laboratoire portant sur la cognition sociale, en contribuant à l'étude du rôle des facteurs socio-affectifs et psycho-sociaux dans les apprentissages scolaires, notamment sur les processus d'auto-régulation, d'évaluation de soi et de perception du contexte scolaire, dans une perspective de psychologie sociale appliquée à l'éducation. Les candidatures s'inscrivant dans une démarche empirique rigoureuse, mobilisant des méthodes quantitatives ou mixtes, et reposant sur des protocoles expérimentaux ou quasi-expérimentaux en contexte de classe, seront particulièrement valorisées.

La personne recrutée devra faire preuve d'une capacité à collaborer avec des chercheurs d'autres disciplines au sein du laboratoire, notamment en psychologie cognitive, en didactique ou en sociologie, et à s'inscrire activement dans les projets de recherche en cours au LaRAC et à en initier de nouveaux.

Elle sera amenée à encadrer des mémoires de master et des thèses de doctorat.

Enfin, une ouverture internationale est attendue, se traduisant par des publications dans des revues à fort rayonnement, une participation à des réseaux scientifiques internationaux, ainsi qu'un engagement dans des partenariats de recherche et des réponses à appels à projets.

Research project and scientific impact:

Scientific profile

The successful candidate will join the Laboratory for Research on Learning in Context (LaRAC), a research unit in the field of Educational Sciences, focused on the study of learning processes in context, through a variety of theoretical and methodological approaches.

The successful candidate will strengthen the laboratory's research themes related to social cognition, by contributing to the study of the role of socio-affective and psychosocial factors in school learning, particularly regarding processes of self-regulation, self-assessment, and perception of school context, within a perspective of social psychology applied to education. Applications grounded in a rigorous empirical approach, mobilising quantitative or mixed methods, and relying on experimental or quasi-experimental protocols in classroom settings, will be especially valued.

The successful candidate will be expected to demonstrate the ability to collaborate with researchers from other disciplines within the laboratory (cognitive psychology, didactics, or sociology), to actively contribute to ongoing research projects at LaRAC, and to initiate new ones.

They will also be involved in the supervision of master's dissertations and doctoral theses.

Finally, international engagement is expected, through publications in high-impact journals, participation in international scientific networks, and active involvement in research partnerships and responses to calls for proposals.

Informations à destination des candidats et candidates :

- L'Université Grenoble Alpes recrute sur les compétences et fait travailler tous les talents. Elle encourage les candidats et candidates en situation de handicap à accéder aux emplois d'enseignant-chercheur.
- Les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions (Art. 5 du décret n° 84-431 du 6 juin 1984).
- Labelisée HRS4R et engagée dans une démarche OTM-R (Recrutement Ouvert Transparent et basé sur le Mérite) l'Université Grenoble Alpes recrute sur les mérites des candidats et dans le respect d'une procédure transparente.

Information for candidates:

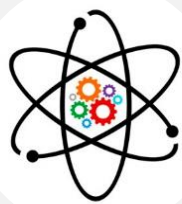
- *Université Grenoble Alpes recruits on the basis of skills and makes use of all talents. It encourages applicants with disabilities to apply for teaching and research positions.*
- *Senior lecturers and professors are required to reside at the place where they perform their duties (Art. 5 of Decree No. 84-431 of June 6, 1984).*
- *HRS4R certified and committed to an OTM-R (Open, Transparent, and Merit-based Recruitment) approach, the University of Grenoble Alpes recruits on the merits of candidates and in accordance with a transparent procedure.*

Ce poste fera l'objet d'une mise en situation professionnelle :

☐ Oui

☒ Non

Pourquoi travailler à l'UGA ?



Environnement scientifique exceptionnel

- Excellence des unités de recherche
- Incubateur de talents
- Équipements scientifiques
- Soutien financier aux projets de recherche et formation
- Soutien en ingénierie et gestion de projet
- Soutien pour l'international



Avantages sociaux

- Aide périscolaire
- Chèques vacances, restauration, aide au transport, CESU
- CAESUG



Concilier vie personnelle et professionnelle

- Etablissement engagé (QVT handicap, diversité, parité)



Accompagnement

- Mobilité
- Accompagnement personnalisé des parcours professionnels : formation, dynamisation de carrière



Campus dynamique

- Installations sportives
- Activités culturelles et artistiques
- Cadre de travail exceptionnel
- Accessibilité facilitée

Comment candidater ?

Candidature GALAXIE

<https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>

Avant le 02/04/2026 à 16h00 (heure de Paris)



Dates hors session synchronisée

Comités de sélection :
entre le 20 avril et le 22 mai 2026