

Professeur des universités - campagne 2026

L'Université Grenoble Alpes porte l'IDEX et des projets d'envergure internationale. Elle réunit l'ensemble des forces de l'enseignement supérieur public du site Grenoble Alpes.

L'UGA est une université de recherche intensive, membre de l'UDICE et considérée parmi les 5 meilleures universités françaises.

⇒ www.univ-grenoble-alpes.fr et <https://emploi.univ-grenoble-alpes.fr>

Profil court : Modélisation pour l'analyse des risques systémiques globaux et de la soutenabilité socio-environnementale

Mots clés : Mathématiques appliquées, Probabilités, Statistique, Modélisation, Analyse de risques, Transition écologique, Soutenabilité, Économie environnementale, Changements globaux

Section CNU : 26

Article de recrutement : 46-1

Date de prise de poste : 01/09/2026

Localisation : Grenoble



Job profile: Modeling for the Analysis of Global Systemic Risks and Socio-environmental Sustainability

Euraxess research field: Mathematics, Statistics, Modelling, Economics, Environmental science

Contacts

Pour plus d'informations sur le poste vous pouvez contacter :

Pour la composante : UFR IM²AG

M. Eric Blayo, responsable de l'école de mathématiques appliquées

eric.blayo@univ-grenoble-alpes.fr

+ 33 (0)4 57 42 17 11

M. Laurent Desbat, directeur

laurent.desbat@univ-grenoble-alpes.fr

Pour le laboratoire : LJK (Laboratoire Jean Kuntzmann)

M. Jean-Guillaume Dumas, directeur

Jean-Guillaume.Dumas@univ-grenoble-alpes.fr

+33 (0)4 57 42 17 32

Compétences attendues :

Il est attendu des candidats d'avoir un intérêt marqué pour l'enseignement et une production scientifique de niveau international, à la hauteur des ambitions de l'UGA. En outre, il est important qu'ils se reconnaissent dans les valeurs de l'UGA, en particulier l'ouverture sur le monde, l'éthique et l'intégrité scientifique, l'intérêt pour le travail d'équipe, l'investissement pour le collectif et le sens des responsabilités, notamment environnementales et sociales.

Expected skills:

Applicants must show a strong interest in teaching as well as a high-level scientific record in accordance with UGA's ambitions. They must identify with UGA's values, that is, being open to the world, emphasising ethics and scientific integrity, showing an interest in teamwork and being committed to the community. They should also have a sense of responsibility, in particular with regard to environmental and social issues.

Contexte et objectifs pédagogiques :

- Les formations de l'UFR IM²AG couvrent une très grande partie des domaines de l'informatique jusqu'aux mathématiques fondamentales ainsi que des domaines à la croisée des disciplines (cybersécurité, intelligence artificielle, science des données, recherche opérationnelle, modélisation, optimisation, etc.). Les formations de l'UFR sont sous la responsabilité d'écoles de formation : école d'informatique, école de mathématiques et école de mathématiques appliquées qui sera l'école de référence de la personne recrutée.
- La personne recrutée enseignera les mathématiques générales, l'analyse, l'algèbre, ainsi que les méthodes numériques, les probabilités ou la statistique, en licence et en master.
- Elle pourrait s'impliquer dans un des projets CMA (compétences et métiers d'avenir) dans lesquels l'UFR IM²AG est engagée, comme le projet verIT.
- Elle pourrait également s'impliquer dans des enseignements transverses en lien avec les enjeux socio-environnementaux et de soutenabilité (mêlant sciences exactes et humaines et sociales), voire les coordonner au niveau de l'UFR IM²AG. Les besoins dans ce sens vont croître ces prochaines années (avec, par exemple, l'objectif que tous les étudiants suivent une telle formation en L1 ou L2).
- En master, de nombreux enseignements d'analyse, de modélisation, d'optimisation, d'apprentissage statistique, etc., nécessitent la capacité d'enseigner en anglais.

Context and educational objectives:

- *The IM²AG Department training programmes cover a very wide range of fields from computer science to fundamental mathematics, as well as fields at the crossroads of disciplines (cybersecurity, artificial intelligence, operational research, modelling, optimisation, etc.). The courses are under the responsibility of three teaching schools: Computer Science, Mathematics and Applied Mathematics. The Applied Mathematics teaching school which will be the reference school for the successful candidate.*
- *The successful candidate will teach general mathematics, analysis, algebra, probability and statistics and/or numerical methods, at Bachelor's and Master's level.*
- *They could be involved in one of the CMA projects (Compétences et métiers d'avenir [skills and professions of the future]) in which IM²AG is involved, in particular the verIT project, but this is only one example.*
- *They could also become involved in cross-disciplinary teaching related to socio-environmental and sustainability issues (combining exact sciences with humanities and social sciences), or even coordinate them. The need for this will increase over the next few years (with, for example, the aim of all students taking such a course in year 1 or 2 at bachelor's level).*
- *At Master's level, many courses in analysis, modelling, optimisation, statistical learning, etc. require the ability to teach in English.*

Descriptif Recherche :

L'augmentation en cours de diverses dégradations environnementales et la raréfaction de certaines ressources fragilisent voire menacent nos sociétés. Modéliser, analyser et évaluer la soutenabilité de ces dernières, ainsi que concevoir des transitions vers des organisations socio-techniques soutenables, requiert des approches systémiques. Que ce soit pour représenter de manière appropriée les diverses interactions entre société et environnement, pour mieux capter la nature systémique des risques (en particulier les effets de cascade de risques dus aux interconnexions du système société-environnement), ou encore pour faire une prospective la plus éclairée possible afin d'alimenter des transitions écologiques de territoires ou pays. Quelques exemples, non exhaustifs, de thématiques pour lesquelles la personne recrutée pourra développer des approches et outils relevant de ses compétences en mathématiques appliquées (probabilités, statistique, optimisation, modélisation, ...), sont donnés dans la suite.

- Interactions société-environnement (par exemple, des interdépendances entre économie / énergie / ressources).
- Économie d'un territoire (en termes de flux biophysiques, du réseau des parties prenantes, des institutions, etc.).
- Risques systémiques, à l'échelle globale ou à des échelles territoriales.
- Conception, description et évaluation d'organisations socio-techniques.
- Il est attendu que la personne recrutée mène ces recherches ou recherches-actions en interaction directe avec des acteurs publics des transitions (typiquement, des collectivités territoriales ou des agences telles que l'ADEME, AURA-EE, etc. ; le laboratoire d'accueil dispose déjà d'un bon réseau de collaborations dans ce sens).

Research project and scientific impact:

- The acceleration of various forms of environmental degradation and the increasing scarcity of certain resources are weakening or even threatening our societies. Modelling, analysing and assessing the sustainability of these societies, as well as designing transitions towards sustainable socio-technical organisations, requires systemic approaches. Systemic approaches are necessary to represent the various interactions between society and the environment appropriately, to better capture the systemic nature of risks (in particular the cascading effects of risks due to the interconnections of the society-environment system), or to make the best-informed foresight in order to fuel ecological transitions of territories or countries. A few examples of research themes are given below.
- Society-environment interactions (e.g. interdependencies between economy / energy / resources).
- Economy of a territory (e.g. in terms of biophysical flows, of the network of stakeholders, institutions, etc.).
- Systemic risks, on a global or regional scale (e.g. dynamic systems approaches).
- Design, description and evaluation of socio-technical organisations.
- It is expected that the successful candidate will carry out this research or research-actions in direct interaction with public players in the field of transitions (typically, local authorities or agencies such as ADEME, AURA-EE, etc.; the host laboratory already has a good network of collaborations in this area).

Informations à destination des candidats et candidates :

- L'Université Grenoble Alpes recrute sur les compétences et fait travailler tous les talents. Elle encourage les candidats et candidates en situation de handicap à accéder aux emplois d'enseignant-chercheur.
- Les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions (Art. 5 du décret n° 84-431 du 6 juin 1984).
- Labelisée HRS4R et engagée dans une démarche OTM-R (Recrutement Ouvert Transparent et basé sur le Mérite) l'Université Grenoble Alpes recrute sur les mérites des candidats et dans le respect d'une procédure transparente.

Information for candidates:

- *Université Grenoble Alpes recruits on the basis of skills and makes use of all talents. It encourages applicants with disabilities to apply for teaching and research positions.*
- *Senior lecturers and professors are required to reside at the place where they perform their duties (Art. 5 of Decree No. 84-431 of June 6, 1984).*
- *HRS4R certified and committed to an OTM-R (Open, Transparent, and Merit-based Recruitment) approach, the University of Grenoble Alpes recruits on the merits of candidates and in accordance with a transparent procedure.*

Ce poste fera l'objet d'une mise en situation professionnelle :

- ☐ Oui
- ☒ Non

Pourquoi travailler à l'UGA ?



Environnement scientifique exceptionnel

- Excellence des unités de recherche
- Incubateur de talents
- Équipements scientifiques
- Soutien financier aux projets de recherche et formation
- Soutien en ingénierie et gestion de projet
- Soutien pour l'international



Avantages sociaux

- Aide périscolaire
- Chèques vacances, restauration, aide au transport, CESU
- CAESUG



Concilier vie personnelle et professionnelle

- Etablissement engagé (QVT handicap, diversité, parité)



Accompagnement

- Mobilité
- Accompagnement personnalisé des parcours professionnels : formation, dynamisation de carrière



Campus dynamique

- Installations sportives
- Activités culturelles et artistiques
- Cadre de travail exceptionnel
- Accessibilité facilitée

Comment candidater ?

Candidature GALAXIE

<https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>

Avant le 02/04/2026 à 16h00 (heure de Paris)



Dates hors session synchronisée

Comités de sélection :
entre le 20 avril et le 22 mai 2026