

Affectation dans le supérieur d'enseignants du second degré – campagne 2027



L'Université Grenoble Alpes porte l'IDEX et des projets d'envergure internationale.
Elle réunit l'ensemble des forces de l'enseignement supérieur public du site Grenoble Alpes.
L'UGA est une université de recherche intensive, membre de l'UDICE et considérée parmi les 5
meilleures universités françaises.



56 200 étudiantes et étudiants

7 800 personnels

71 unités de recherche



www.univ-grenoble-alpes.fr



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

**Profil court : Traitement de données en sciences
humaines et sociales**

Discipline second degré : Mathématiques

Date de prise de poste : 01/09/2027

**Localisation : UFR SHS / Campus de Saint Martin
d'Hères**

Contacts

Pour plus d'informations sur le poste vous pouvez contacter :

- Composante : M. Jean-Charles Quinton, Directeur adjoint
quintonj@univ-grenoble-alpes.fr ou 04 76 84 85 72

Descriptif enseignement :

➤ Filières de formation concernées :

L'[UFR Sciences de l'Homme et de la Société](#), compte 73 enseignants et enseignants-chercheurs titulaires, 17 enseignants contractuels, 290 vacataires d'enseignement, 28 personnels administratifs et 2800 étudiants répartis au sein de 4 départements de formation : Psychologie, Sociologie, Sciences de l'Éducation et de la Formation, Mathématiques et Informatique appliquées aux Sciences Humaines et Sociales.

L'essentiel des enseignements sera réalisé en statistique et traitement de données au sein du département de Psychologie, mais d'autres enseignements compatibles avec le profil de la personne recrutée pourront être demandés dans l'ensemble des départements de l'UFR SHS (en particulier dans les UE de méthodologie, analyse et interprétation des données expérimentales, introduction à la recherche).

➤ Objectifs pédagogiques :

Les enseignements à couvrir, transversaux aux différentes spécialités (CM et TD) allant de la L1 au M2 portent sur les statistiques descriptives, probabilités, tests d'hypothèses inférentiels (approche fréquentiste), et logiciels associés (actuellement R ou Jamovi).

La pédagogie adoptée, exemples et supports développés, devront être adaptés à des publics de Psychologie et de SHS, les statistiques étant conçues comme des outils utiles au raisonnement et aux métiers visés. Les évaluations attendues pourront être formatives (par exemple via du contrôle continu) ou sommatives (via examen terminal).

➤ Responsabilités et besoin d'encadrement :

Au-delà de l'enseignement en CM (jusqu'à 500 personnes en L1) et en TD (groupes <35 personnes, ou <25 sur ordinateur), la coordination d'unités d'enseignement en traitement de données est attendue (préparation de contenu, recrutement et coordination d'intervenants, évaluation et surveillance, participation aux jurys, consultation de copies).

La coordination de l'équipe pédagogique en traitement de données (constituée d'enseignants-chercheurs & vacataires) sera également envisageable, de même que la participation au suivi d'étudiants ou étudiantes au niveau master (en particulier dans le contexte de leur Travail d'Etude et de Recherche).

Compétences attendues :

- Expérience d'enseignement de mathématiques dans l'enseignement supérieur devant des publics SHS et disciplines empiriques.
- Maîtrise des statistiques descriptives et inférentielles, et application à données humaines.
- Maîtrise des outils informatiques et de traitement de données (tels que le langage R, ainsi que logiciels RStudio ou Jamovi actuellement).
- Connaissance des outils informatiques interactifs à visée illustrative ou pédagogique en traitement de données (tels que R Shiny).
- Connaissance des spécificités terminologiques en psychologie et psychométrie (par exemple échelles de mesures).
- Connaissance de différents types d'études et méthodes dans diverses disciplines des SHS, dont champs de la psychologie (données humaines observationnelles ou expérimentales, comportements ou échelles).
- Autonomie sur la veille méthodologique (par exemple autour des nouveaux outils, science ouverte et recherche reproductible, ou des normes de l'American Psychology Association).
- Capacité d'illustration concrète de concepts abstraits, et capacité à se mettre au niveau d'un public hétérogène.
- Capacités de communication et de travail en équipe (dont échanges bienveillants avec les étudiants, coordination avec les collègues et responsables de formation).

Pourquoi travailler à l'UGA ?



Environnement scientifique Exceptionnel

- Excellence des unités de recherche
- Incubateur de talents
- Équipements scientifiques
- Soutien financier aux projets de recherche et formation
- Soutien en ingénierie et gestion de projet
- Soutien pour l'international



Avantages sociaux

- Aide périscolaire
- Chèques vacances, Restauration, Aide au transport, CESU
- CAESUG



Concilier vie personnelle et professionnelle

- Etablissement engagé (QVT handicap, diversité, parité)



Accompagnement

- Mobilité
- Accompagnement personnalisé des parcours professionnels : formation, dynamisation de carrière



Campus dynamique

- Installations sportives
- Activités culturelles et artistiques
- Cadre de travail exceptionnel
- Accessibilité facilitée

Comment candidater ?

Candidature GALAXIE

<https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>

Avant le 13/11/2026 à 16h00
(heure de Paris)

Commissions de recrutement :
entre le 26 novembre et
le 17 décembre 2026