



# Maître de Conférence campagne 2024



L'Université Grenoble Alpes porte l'IDEX et des projets d'envergure internationale. Elle réunit l'ensemble des forces de l'enseignement supérieur public du site Grenoble Alpes. L'UGA est une université de recherche intensive, membre de l'UDICE et considérée parmi les 5 meilleures universités françaises.



**56 200** étudiantes et étudiants

**7 750** personnels

**71** unités de recherche



[www.univ-grenoble-alpes.fr](http://www.univ-grenoble-alpes.fr)



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

**Profil court : Neurosciences et performance motrice**

**Job profile: Neurosciences and motor performance**

**Section CNU : 74**

**Article de recrutement : 26-1**

**Date de prise de poste : 01/10/2024**

**Localisation : Grenoble et possibilité d'enseignements à Valence**

## Mots-clés :

Contrôle moteur et exécutif

Décisions perceptives et fondées sur des valeurs

Psychiatrie computationnelle

Neurosciences intégratives

Neurosciences de l'optimisation des performances

## Euraxess research field:

Neurosciences

Psychological sciences

## Contacts

Pour plus d'informations sur le poste vous pouvez contacter :

- Composante UFR STAPS : Mme Estelle Palluel, directrice adjointe formation

par mail : [estelle.palluel@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:estelle.palluel@univ-grenoble-alpes.fr) ou par téléphone 04.76.63.50.57

- Laboratoire GIN : M. Julien Bastin, Directeur de recherche Inserm (Grenoble Institut Neurosciences)

par mail : [julien.bastin@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:julien.bastin@univ-grenoble-alpes.fr) ou par téléphone 04.56.52.05.86

### Compétences attendues :

- Il est attendu des candidats d'avoir un intérêt pour l'enseignement, une production scientifique de niveau international, à la hauteur des ambitions et attentes de l'UGA, de se reconnaître dans les valeurs de l'UGA, notamment ouverture sur le monde, éthique et intégrité scientifique, un intérêt pour le travail d'équipe, l'investissement pour le collectif et le sens des responsabilités notamment environnementales et sociales.

### Expected skills:

- Applicants must prove their motivation for teaching and have a high-level scientific record in accordance with UGA's ambitions and standard and be in alignment with UGA's values in particular openness to the world, probity, integrity and ethics, capacities for team work, interest to invest for the community and a sense for environmental and social engagement.

### Descriptif Enseignement :

- Enseignement en neurosciences, contrôle moteur, analyse du mouvement, apprentissage moteur, en lien avec la performance, la santé. Ces enseignements seront à réaliser sur deux sites de formation (Grenoble et Valence), en Licence STAPS (mentions *Activité physique adaptée – santé* et *Entraînement sportif*, notamment) et en Master STAPS, principalement dans les parcours autour de l'acquisition (capteurs) et du traitement de données multidimensionnelles (modélisation, prédiction, intelligence artificielle, statistiques) appliqué au mouvement humain, à l'ergonomie et au handicap.
- Il est attendu une capacité à faire le lien entre science et applications pratiques, à s'inscrire dans les projets de l'UFR (excellence des formations sur le sport de haute performance, le sport santé ; plateforme CRESI, plateforme force/vitesse développée en collaboration avec l'Université de Bordeaux et Aix-Marseille Université ; etc.).
- Il est également attendu une capacité à innover dans les formations (learning by doing, développement de ressources numériques, scénarisation de cours) et à créer de nouvelles formations répondant à des besoins identifiés en formation tout au long de la vie.

### Teaching profile:

- Courses in neuroscience, motor control, movement analysis, motor learning, in relation to performance and health. These subjects will be taught on two training sites (Grenoble and Valence), as part of the STAPS (adapted physical activity – health and sport training curriculums, in particular) course, at bachelor's and master's levels, mainly in the acquisition (sensors) and multidimensional data processing (modeling, prediction, artificial intelligence, statistics) curriculum and in the human movement, ergonomics and disability curriculum.
- Ability to make links between science and practical applications, to be part of the UFR's projects (excellence of training on high performance sports, health sports; CRESI platform, strength/speed platform in a network with Université de Bordeaux and Aix-Marseille Université; etc.).
- Ability to develop innovative teaching methods: learning by doing, development of digital resources, scripting of courses. Ability to create new curriculums in relation with identified lifelong learning needs.

### Descriptif Recherche :

- Le laboratoire d'accueil (Grenoble Institut Neurosciences - GIN) développe des thématiques de recherche de la cellule à l'homme pour comprendre et soigner le cerveau. La stratégie du laboratoire est de continuer à renforcer au GIN l'axe de recherche neurosciences intégratives et cliniques (recherches menées chez l'homme). Plus précisément, plusieurs EC STAPS/Neurosciences et plusieurs chercheurs Inserm au GIN développent des thématiques centrées sur les neurosciences du contrôle du mouvement et des processus cognitifs apparentés au contrôle de l'action, aux apprentissages et aux processus d'adaptation sensori-motrices. L'intégration au sein du GIN de ces différentes thématiques connexes conduira à une dynamique collective entre l'UFR STAPS, les chercheurs Inserm et les médecins du CHUGA.

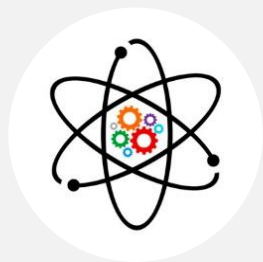
### Research profile:

- The host laboratory (Grenoble Institut Neurosciences, GIN) develops research themes from the cell to the human being to understand and treat the brain. The strategy of the laboratory is to continue to strengthen the research axis of integrative and clinical neurosciences (research conducted in humans). More precisely, several EC STAPS/Neurosciences and several Inserm researchers at the GIN are developing themes centered on the neuroscience of movement control and cognitive processes related to action control, learning and sensory-motor adaptation processes. The integration within the GIN of these different related themes will lead to a collective dynamic between the UFR STAPS, Inserm researchers and CHUGA physicians.

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Thématique spécifique attendue : Neurosciences de la performance motrice experte (en lien avec le département SHN) vs. pathologique (en lien avec l'unité des troubles du mouvement du CHUGA). Au niveau méthodologique : développement de l'utilisation de l'Intelligence Artificielle, en lien avec MIAI et le PEPR Santé numérique, pour mieux comprendre et prédire la performance à partir de données multidimensionnelles.</li> <li>➤ Une bonne utilisation d'au moins une technique de neuro-imagerie ou de neuro-stimulation (EEG/MEG, IRMf, TMS, lésions, stimulation cérébrale profonde, etc.) dans un contexte clinique et/ou sportif est souhaitée.</li> <li>➤ Des compétences fortes en analyse des signaux ou en modélisation permettront de renforcer les liens entre neurosciences intégrées et intelligence artificielle sur le site Grenoblois.</li> <li>➤ La personne recrutée développera une activité de recherche de haut niveau impliquant des collaborations internationales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Expected specific subject: Neuroscience of expert motor performance (in connection with the SHN department) vs. pathological (in connection with the CHUGA movement disorders unit). At the methodological level: developing the use of Artificial Intelligence, in connection with MIAI and the PEPR Digital Health, to better understand (e.g. modeling) and predict performance from multidimensional data.</li> <li>➤ Proficient use of at least one neuroimaging or neurostimulation technique (EEG/MEG, fMRI, TMS, lesions, deep brain stimulation, etc.) in a clinical and/or sports context is desired.</li> <li>➤ Strong skills in signal analysis or modeling would strengthen the links between integrated neuroscience and artificial intelligence at the Grenoble site.</li> <li>➤ The person recruited will develop a high-level research activity involving international collaborations.</li> </ul>
---	--

<p><b>Activités administratives :</b></p> <p>Les formations universitaires reposant sur l'engagement des enseignants-chercheurs dans des responsabilités administratives, la personne recrutée devra assumer de telles responsabilités dans l'organisation de la licence ou du master STAPS (par exemple : responsable d'unités d'enseignement, d'année d'études, de parcours, du suivi de publics à besoins spécifiques, des étudiants en formation continue, etc.). Elle pourra également participer à l'accompagnement et l'encadrement des étudiants en stage, notamment de master.</p> <p><b>Informations à destination des candidats et candidates :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'Université Grenoble Alpes recrute sur les compétences et fait travailler tous les talents. Elle encourage les candidats et candidates en situation de handicap à accéder aux emplois d'enseignant-chercheur.</li> <li>➤ Les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions (l'Art. 5 du décret n° 84-431 du 6 juin 1984).</li> </ul>	<p><b>Administrative activities:</b></p> <p>As university training relies on the involvement of teacher-researchers in administrative responsibilities, the person recruited will have to assume such responsibilities in the organisation of the STAPS undergraduate or master's degree (e.g., responsibility for teaching units, academic program, students with special needs, lifelong learners, etc.). In addition, it will be possible to participate in the monitoring of student internships.</p> <p><b>Information for candidates:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Université Grenoble Alpes recruits on the basis of skills and makes use of all talents. It encourages candidates with disabilities to apply for teaching and research positions.</li> <li>➤ Teacher-researchers are required to reside at the place where they perform their duties (Art. 5 of Decree No. 84-431 of June 6, 1984).</li> </ul>
---	--

## Pourquoi travailler à l'UGA ?



### Environnement scientifique Exceptionnel

- Excellence des unités de recherche
- incubateur de talents
- Équipements scientifiques
- Soutien financier aux projets de recherche et formation
- Soutien en ingénierie et gestion de projet
- Soutien pour l'international



### Avantages sociaux

- Aide périscolaire
- Chèques vacances, Restauration, Aide au transport, CESU
- CAESUG



### Concilier vie personnelle et professionnelle

- Etablissement engagé (QVT handicap, diversité, parité)



### Accompagnement

- Mobilité
- Accompagnement personnalisé des parcours professionnels : formation, dynamisation de carrière



### Campus dynamique

- Installations sportives
- Activités culturelles et artistiques
- Cadre de travail exceptionnel
- Accessibilité facilitée

## Comment candidater ?

Le dépôt de candidature s'effectue sur [Galaxie](#), le portail des personnels du supérieur.

Pour plus d'informations concernant le calendrier de la campagne, rendez-vous sur notre [Site emploi](#).