



Maître de Conférence campagne 2024



L'Université Grenoble Alpes porte l'IDEX et des projets d'envergure internationale. Elle réunit l'ensemble des forces de l'enseignement supérieur public du site Grenoble Alpes. L'UGA est une université de recherche intensive, membre de l'UDICE et considérée parmi les 5 meilleurs universités françaises.



56 200 étudiantes et étudiants
7 800 personnels
71 unités de recherche



www.univ-grenoble-alpes.fr



Profil court : Physiologie de l'exercice et de l'activité physique

Job profile: Exercise physiology and physical activity

Section CNU : 74

Article de recrutement : 26-1

Date de prise de poste : 01/10/2024

Localisation : Grenoble et possibilité d'enseignements à Valence

Mots-clés :	Euraxess research field:
Physiologie	Biological sciences
Exercice	
Activité physique	
Performance	
Environnement	

Contacts

Pour plus d'informations sur le poste vous pouvez contacter :

- Composante UFR STAPS : Mme Estelle Palluel, directrice adjointe formation
 par mail : estelle.palluel@univ-grenoble-alpes.fr ou par téléphone : 04.76.63.50.57

- Laboratoires :
 LBFA : M. Uwe Schlattner, par mail : uwe.schlattner@univ-grenoble-alpes.fr ou par téléphone : 04.76.63.46.71
 HP2 : M. Samuel Verges, par mail : SVerges@chu-grenoble.fr ou par téléphone : 04.76.76.68.60

Compétences attendues :

- Il est attendu des candidats d'avoir un intérêt pour l'enseignement, une production scientifique de niveau international, à la hauteur des ambitions et attentes de l'UGA, de se reconnaître dans les valeurs de l'UGA, notamment ouverture sur le monde, éthique et intégrité scientifique, un intérêt pour le travail d'équipe, l'investissement pour le collectif et le sens des responsabilités notamment environnementales et sociales.

Expected skills:

- Applicants must prove their motivation for teaching and have a high-level scientific record in accordance with UGA's ambitions and standard and be in alignment with UGA's values in particular openness to the world, probity, integrity and ethics, capacities for team work, interest to invest for the community and a sense for environmental and social engagement.

Descriptif Enseignement :

- Enseignement en physiologie de l'exercice et de l'activité physique en lien avec l'amélioration de la performance, de la condition physique et de la santé, l'évaluation et le suivi de l'entraînement et/ou de programmes en activité physique adaptée et santé. Ces enseignements seront à réaliser sur deux sites de formation (Grenoble et Valence), en Licence STAPS (*mentions Activité physique adaptée – santé et Entraînement sportif*, notamment) et en Master STAPS, principalement dans les parcours autour du mouvement, de la performance et de la santé.
- Il est attendu une capacité à faire le lien entre sciences et applications pratiques, à s'inscrire dans les projets de l'UFR (excellence dans la haute performance et le recours à l'activité physique pour la santé, définition, spécialisation et évolution de l'offre de master).
- Il est également attendu une capacité à innover dans les formations (learning by doing, développement de ressources numériques, scénarisation de cours, travaux pratiques) et à créer de nouvelles formations répondant à des besoins identifiés en formation tout au long de la vie.

Teaching profile:

- Teaching in exercise physiology, improvement of performance and physical condition and health, monitoring of training and/or adapted physical activity and health programs and their efficiency. These courses will be taught on two teaching sites (Grenoble and Valence), mainly in the STAPS (adapted physical activity – health and sport training curriculums, in particular) course at the bachelor's (BSc) and master's (MSc) levels, mainly in the fields centered on movement, performance and health.
- It is expected an ability to link science and practical applications, to be part of the UFR's projects (excellence of training in high performance sports, use of physical activity for health, design, specialisation and evolution of the offering of master's degree programs).
- It is also expected a capacity to develop innovative teaching methods: learning by doing, development of digital resources, scripting of courses, practical training and to create new curriculums in relation with identified lifelong learning needs.

Descriptif Recherche :

- La personne recrutée développera ses activités de recherche en vue de s'intégrer soit au sein du Laboratoire de Bioénergétique Fondamentale et Appliquée (LBFA), soit au sein du Laboratoire Hypoxie Physiopathologie (HP2).
- Au sein du LBFA, la personne recrutée :
 - devra développer un projet de recherche sur l'adaptation du tissu musculaire (métabolique, épigénétique, morphologique, fonctionnelle, etc.) à différentes contraintes (exercice, environnement, hypoxie, maladie chronique, modifications nutritionnelles) dans un contexte sain ou pathologique. Le projet devra mettre en œuvre des approches expérimentales de pointe, et intégrer une analyse multi-échelles du muscle, du métabolisme énergétique, des relations inter-organes.
 - Contribuera également au développement de la plateforme préclinique du LBFA par l'ajout d'outils exploratoires (p. ex. force musculaire, calorimétrie

Research profile:

- The recruited person will develop research projects to integrate either the Laboratory of Applied and Fundamental Bioenergetics (LBFA) or the Hypoxia PhysioPathology (HP2) Laboratory.
- Within the LBFA, the recruited person:
 - will have to develop a research project on skeletal muscle tissue adaptation (metabolic, epigenetic, morphologic, functional, etc.) to various constraints (exercise, environment, hypoxia, chronic diseases, nutritional alterations) in healthy or pathological situations. The project must rely on cutting-edge experimental approaches and include a multi-scale exploration of the muscle, energetic metabolism, and inter-organs relations.
 - will also contribute to the development of the preclinical research platform of the LBFA through the addition or exploratory tools or methods (e.g. muscle strength, indirect calorimetry).

indirecte)

- Au sein du laboratoire HP2, la personne recrutée devra être capable de conduire une recherche basée sur différents modèles du sujet sain, de l'athlète jusqu'aux patients atteints de pathologies chroniques dans le domaine de l'évaluation et de l'entraînement à l'exercice. Une expérience dans le domaine de la recherche en lien avec l'hypoxie sera un atout important. Il est attendu qu'elle maîtrise plusieurs techniques clés dans ces domaines de recherche, en particulier relatives à l'évaluation de la fonction cardiorespiratoire à l'effort, de la fonction neuromusculaire (EMG, neurostimulation) et de la perfusion et oxygénation tissulaire (Doppler, NIRS). Des compétences relatives aux techniques modernes d'entraînement sportif et de réhabilitation à l'effort du malade seront bienvenues. L'enseignant-chercheur devra également disposer de bonnes compétences relatives au traitement de données et aux analyses statistiques. Il devra également maîtriser le contexte de la recherche clinique et les obligations réglementaires associées.
- Quel que soit le laboratoire d'intégration, la personne recrutée devra démontrer sa capacité à obtenir de façon autonome des financements pour sa recherche ainsi qu'à valoriser ses travaux en termes de publications scientifiques dans les meilleurs journaux du domaine.

- Within the HP2 laboratory, the recruited person should be able to lead researches based on different models in healthy subjects, athletes and patients with chronic diseases and involving exercise evaluation and training. A research experience in the field of hypoxia will be an important strength. Several technical skills are expected from the candidates in these research fields, including cardiorespiratory evaluation during exercise, evaluation of the neuromuscular function (EMG, neurostimulation) and tissue perfusion and oxygenation (Doppler, NIRS). Skills regarding modern exercise training methods and rehabilitation strategies in patients will be welcome. Candidates should demonstrate skills regarding data analysis and statistical analysis. They should also know the context of clinical research and the associated legislation.
- For both of the two research unities, the recruited person should demonstrate their capacity to obtain autonomously research grants and to publish their research in the best international journals of the field.

Activités administratives :

Les formations universitaires reposant sur l'engagement des enseignants-chercheurs dans des responsabilités administratives, la personne recrutée devra assumer de telles responsabilités dans l'organisation de la licence ou du master STAPS (par exemple : responsable d'unités d'enseignement, d'année d'études, de parcours, du suivi de publics à besoins spécifiques, des étudiants en formation continue, etc.). Elle pourra également participer à l'accompagnement et l'encadrement des étudiants en stage, notamment de master.

Informations à destination des candidats et candidates :

- L'Université Grenoble Alpes recrute sur les compétences et fait travailler tous les talents. Elle encourage les candidats et candidates en situation de handicap à accéder aux emplois d'enseignant-chercheur.
- Les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions (l'Art. 5 du décret n° 84-431 du 6 juin 1984).

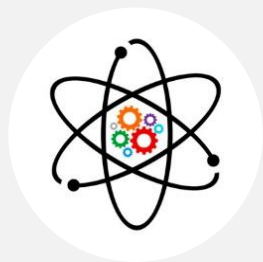
Administrative activities:

As university training relies on the involvement of teacher-researchers in administrative responsibilities, the person recruited will have to assume such responsibilities in the organisation of the STAPS Bachelor or Master's degree (e.g., responsibility of teaching units, academic program, students with special needs, lifelong learning, etc.). In addition, it will be possible to participate in the monitoring of student internships, notably at the MSc level.

Information for candidates:

- Université Grenoble Alpes recruits on the basis of skills and makes use of all talents. It encourages candidates with disabilities to apply for teaching and research positions.
- Teacher-researchers are required to reside at the place where they perform their duties (Art. 5 of Decree No. 84-431 of June 6, 1984).

Pourquoi travailler à l'UGA ?



Environnement scientifique Exceptionnel

- Excellence des unités de recherche
- incubateur de talents
- Équipements scientifiques
- Soutien financier aux projets de recherche et formation
- Soutien en ingénierie et gestion de projet
- Soutien pour l'international



Avantages sociaux

- Aide périscolaire
- Chèques vacances, Restauration, Aide au transport, CESU
- CAESUG



Concilier vie personnelle et professionnelle

- Etablissement engagé (QVT handicap, diversité, parité)



Accompagnement

- Mobilité
- Accompagnement personnalisé des parcours professionnels : formation, dynamisation de carrière



Campus dynamique

- Installations sportives
- Activités culturelles et artistiques
- Cadre de travail exceptionnel
- Accessibilité facilitée

Comment candidater ?

Le dépôt de candidature s'effectue sur [Galaxie](#), le portail des personnels du supérieur.

Pour plus d'informations concernant le calendrier de la campagne, rendez-vous sur notre [Site emploi](#).